

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.12.2019

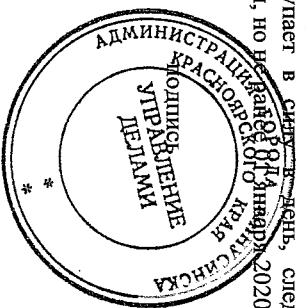
№ АГ-2303-п

О внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 № АГ-1921-п «Об утверждении Положения о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа – город Минусинск, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, обобщения и распространения их педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации,  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. В постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 № АГ-1921-п «Об утверждении Положения о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» внести следующие изменения:  
приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.  
2. Опубликовать постановление в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и разместить на официальном сайте муниципальной администрации города Минусинска в сети Интернет.  
3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Главы города Комарова С.В.  
4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, но не ранее 01 января 2020 года.

Глава города



А.О. Первухин

Приложение к постановлению  
Администрации города Минусинска  
от 16.12.2019 № АГ-2303-п

Приложение к постановлению  
Администрации города Минусинска  
от 14.11.2018 № АГ-1921-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников  
«Лучший педагогический работник города Минусинска»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящий Положение разработано в соответствии с порядком проведения краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска» (далее конкурс).

1.3. Положение определяет порядок проведения конкурса, требования к участникам, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсными комиссиями, порядок награждения победителей, расходование средств на проведение конкурса.

1.4. По итогам конкурса абсолютный победитель и лауреаты конкурса направляются для участия в краевых профессиональных конкурсах «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края».

1.5. Учредитель конкурса: управление образования администрации города Минусинска.

1.6. Организаторы конкурса:  
муниципальное казённое учреждение «Центр образования»;  
муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества.

1.7. Цель конкурса-выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

1.8. Задачи:  
выявление педагогов, владеющих инновационными технологиями;  
создание условий для профессионального развития педагогов;  
публичное признание вклада участников конкурса в развитие образования города Минусинска;

популяризация наставничества.  
1.9. Участниками муниципального конкурса могут быть:  
победители конкурса, проведённого внутри учреждения;

кандидатуры, выдвинутые (с их согласия) органами самоуправления (педагогическим советом, управляющим советом, другим органом самоуправления, предусмотренным уставом), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Выдвинутые кандидатуры должны соответствовать требованиям п. 1.10. настоящего Положения.

1.10. Участниками конкурса могут быть педагогические работники образовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы по должности не менее пяти лет, обеспечивающие высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования образовательных технологий, имеющие высокие результаты достижений обучающихся (воспитанников); непрерывно повышающие свой профессиональный уровень, представляющие общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвующие в работе профессиональных сообществ.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не раньше, чем через три года.

1.11. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом руководителя управления образования администрации города Минусинска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального конкурса:

- определяет место и дату проведения этапов муниципального конкурса;
- разрабатывает график проведения конкурсных мероприятий;
- формирует и утверждает состав конкурсных комиссий;
- утверждает список конкурсантов;
- утверждает состав счётной комиссии;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации.

## 2. Организация и проведение конкурса.

2.1. Для участия в муниципальном конкурсе администрация образовательного учреждения за 10 дней до начала конкурса направляет в оргкомитет следующие документы:

- 1) выписку из протокола заседания конкурсной комиссии о выдвинении кандидатуры для участия в муниципальном конкурсе (при условии проведения конкурса) или представление участника (для выдвинутых органами самоуправления) по форме (приложение 1);
- 2) заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение 2);
- 3) информационную карту участника конкурса, заверенную руководителем учреждения (приложение 3).

Документы должны быть собраны в указанном порядке и

сброшюрованы в скоросшиватель.

2.2. Приём документов осуществляется секретарём Оргкомитета по адресу: Гоголя, 65, методический отдел МКУ «Центр образования».

2.3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушениями требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, предоставляемые на конкурс, не возвращаются.

2.5. Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно с января по март.

3. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации «Учитель года города Минусинска».

3.1. Общее описание этапов конкурса.

3.1.1. Первый этап конкурса (тренировочный) включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются. Тренировочными занятиями являются: тренировка командной работы, лекции, актуализирующие для педагогов вызовы к системе образования и педагогической деятельности, достижение новых образовательных результатов, мастер-классы, тренинги, мотивирующие педагогов к профессиональному развитию.

3.1.2. Второй этап (конкурсный) проходит в три тура и включает в себя конкурсные испытания:

- Первый тур: индивидуальное компетентностное испытание; фрагмент занятия;
- представление способа обучения сложной теме своего предмета.
- Второй тур: дискуссия;
- коллективное решение кейса (педагогической ситуации).
- Третий тур: мастер-класс;
- учебное занятие;

\* интервью наставника (\*дополнительное конкурсное испытание, не является обязательным, рекомендуется для участников возрастной категории до 35 лет).

3.2. Конкурсные испытания первого тура:

3.2.1. «Индивидуальное компетентностное испытание» (рекламлет 1 ч. 30 м.)

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания (максимум 25 баллов):

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного

- смысла(0-5 баллов);
- умение находить информацию в тексте (0-5 баллов);
  - умение интерпретировать текст, разбивать его концептуальный смысл (0-5 баллов);
  - умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста (0-5 баллов);
  - выразительность и умение импровизировать (0-5 баллов).
- 3.2.2.«Фрагмент занятия» (регламент 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).
- Формат: проведение фрагмента занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.Конкурсное испытание проводится на взрослой аудитории (участники конкурса).Тема занятия определяется конкурсантами самостоятельно.
- Критерии оценивания(максимум 50 баллов):
- методическое мастерство(0-10баллов);
  - владение предметом на современном уровне (научность учебной информации)(0-10 баллов);
  - эффективная коммуникация(0-10 баллов);
  - педагогическая выразительность, умение импровизировать (0-10 баллов);
  - рефлексивность (0-10 баллов).
- 3.2.3.«Просто о сложном» (регламент 10 минут: 5- минут выступление, 5 минут-вопрось).
- Формат: Участник объясняет любую сложную задачу, событие, понятие, правило, тему школьной программы и т.д., что обычно вызывает затруднения у обучающихся. Участник сам выбирает жанр представления.Испытание проводится на взрослой аудитории (участники конкурса).
- Критерии оценивания (максимум 15баллов):
- знание предмета (знание предмета с учетом современного уровня развития науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий) (0-5 баллов);
  - методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся) (0-5 баллов);
  - культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность, взаимодействие с аудиторией) (0-5 баллов).
- 3.3.Конкурсные испытаниявторого тура:
- 3.3.1.«Дискуссия» (регламент 30 минут).
- Формат: дискуссия проводится по группам участников, состоящим из пяти человек и посвящена актуальному для современного образования вопросу.Темы дискуссии определяются оргкомитетом конкурса и объявляются участникам на тренировочных испытаниях.
- Критерии оценивания (максимально 50 баллов):
- умение предъявлять и аргументировать свою позицию в дискуссии (0-10 баллов);

- умение вести дискуссии: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, поддерживать общую логику и содержание дискуссии, точно формулировать суждения (0-10 баллов);
  - глубина и оригинальность суждений участника, общая культура и эрудиция (0-10 баллов);
  - знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре (0-10 баллов);
  - умение удерживать заданный регламент (0-10 баллов).
- 3.3.2.«Групповое решение кейса» (решение 2 часа, представление до 20 минут: 10 минут - представление, до 10 минут - вопрось).
- Формат: все участники делятся на группы не менее 5 человек, в течение 2-х часов решают предлагаемый кейс, представляют и защищают свой вариант решения перед экспертами.
- Критерии оценивания (максимум 40 баллов):
- умение формулировать педагогическую проблему (0-5 баллов);
  - умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой (0-5 баллов);
  - умение работать в команде (планирование работы в команде, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций) (0-10 баллов);
  - новизна, оригинальность идеи и содержания (0-5 баллов);
  - презентационность (культура представления решения, качество взаимодействия с аудиторией) (0-10 баллов).
- В данном испытании оценивается как группа, так и каждый участник индивидуально.
- 3.4.Третий тур (финал):
- 3.4.1.«Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).
- Формат:конкурсант работает с аудиторией взрослых (фокус группа состоит из участников конкурса, либо приглашенных педагогов), демонстрирует характерную для его системы педагогическую технологию и методические приемы.Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.
- Критерии оценивания (максимум 60 баллов):
- связь демонстрируемых приемов и технологий общей системой педагога(0-10 баллов);
  - соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса (0-10 баллов);
  - творческий подход и импровизация (0-10 баллов);
  - рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности (0-10 баллов);
  - информационная и языковая культура (0-10 баллов);
  - метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов).
- 3.4.2.«Учебное занятие» (регламент 45 минут, включая 5 минут для

анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира. Список возможных тем учебных занятий, возрастной состав определяются участниками конкурса на установочном семинаре, количественный состав учебной группы не менее 15 человек.

Критерии оценивания (максимум 60 баллов):

информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации (0-10 баллов));

методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д. (0-10 баллов));

мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности (0-10 баллов));

рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности (0-10 баллов));

эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке (0-10 баллов));

метапредметность и межпредметная интеграция (0-0 баллов).

3.4.3. \* «Интервью наставника» (регламент от 5-7 минут).

Формат: видеозапись описания опыта наставничества в конкурсе.

Критерии оценивания (0-10 баллов):

выявление педагогической проблемы, способность к прогнозированию и проектированию, построению системы возможных действий по устранению проблемы; эмоциональность, выразительность.

#### 4. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации

«Воспитатель года города Минусинска».

4.1. Конкурсные испытания проходят в два тура:

Первый этап (отборочный для второго этапа):

презентация дидактического пособия, изготовленного своими руками и используемого в образовательном процессе;

групповая разработка и защита проекта.

Во второй этап проходят шесть участников, набравших наибольшее

количество баллов в первом (отборочном) этапе. Результаты (количество баллов) первого этапа обнуляются при переходе на второй этап.

Второй этап (конкурсный отбор победителей):

педагогическое мероприятие с детьми; мастер-класс.

#### 4.2. Конкурсные мероприятия первого этапа:

4.2.1. «Презентация дидактического пособия, изготовленного своими руками» (регламент: выступление – до 10 минут; вопросы комиссии – до 5 мин.).

Формат задания: каждый участник представляет дидактическое пособие, изготовленное своими руками, и раскрывает способы его использования в образовательном процессе для конкретного возраста детей. До начала конкурсного мероприятия каждый участник представляет в конкурсную комиссию в печатном виде название пособия, его тему, формулировку задач.

Критерии оценивания (0-17):

4); умение определять задачи по применению дидактического пособия (0-

умение отобрать для оформления пособия содержание в соответствии с темой и возрастом детей (0-4);

умение представить способы его использования в образовательном процессе (0-6);

умение презентовать пособие (0-3).

4.2.2. «Групповая разработка и защита проекта»(регламент: подготовка до 2 часов, выступление до 7 минут, вопросы до 10 минут).

Формат задания: тема проекта определяется конкурсной комиссией и объявляется непосредственно перед началом конкурсного мероприятия. Группа участников (3-5 человек) разрабатывает проект, готовит PowerPoint презентацию не более 12 слайдов,заполняет карту проекта,презентует проект.

Критерии оценивания (0- 21 – за личное участие в разработке и защите проекта: (0-19 общая оценка за проект):

1. Личное участие (9 - 21):

участие и активность в целеполагании (0-3);

участие и активность в планировании (0-3);

2); участие и активность в распределении функций и в их выполнении (0-

соответствие исполнения плану (0-2);

участие и активность в контроле продвижения задания (0-2);

участие и активность в представлении результата(0-2);

особенности коммуникации в групповой работе (0-7).

2. Оценка проекта (0-19):

название проекта(0-1);

постановка проблемы(0-3);

- постановка цели (0-3);
- постановка задач (0-3);
- определение действий (0-3);
- определение планируемых результатов (0-3);
- определение сроков реализации (0-1);
- обозначение ресурсов (0-2).

4.3. Конкурсные мероприятия второго этапа: педагогическое мероприятие с детьми;

Мастер-класс.

4.3.1. «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент: 35 минут, проведение мероприятия до 30 минут (зависит от возраста детей), вопросы членов экспертной группы - до 5 минут).

Формат задания: участник проводит мероприятие с детьми, отражающее характерную для участника педагогическую практику и методические приёмы. Участниками мероприятия являются дети детского сада, в котором проводится конкурс. Возрастной и количественный состав группы определяется участниками конкурса, тема мероприятия - принимающим детским садом. Краткий план педагогического мероприятия участник конкурса представляет в печатном виде членам конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания и включает тему, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста не должен превышать 2 страниц формата А 4, шрифта 12, межстрочный интервал 1,5.

Критерии оценивания(0-27):

1)умеет устанавливать и поддерживать контакт с детьми в течение мероприятия (0-8);

умеет мотивировать детей на деятельность (0-2);

поддерживает интерес детей в течение всего мероприятия (0-2);

удерживает в поле своего внимания всех детей (0-2);

поощряет инициативу воспитанников, создает условия для эмоциональной открытости, доверия (0-2).

2)методическая компетентность (0-16):

умеет выявлять возрастные особенности детей (0-2);

отбирает формулировки соответствующее поставленным задачам (0-4);

использует методы, приемы работы, форму организации деятельности соответствующие поставленным задачам(0-2);

подбирает демонстрационный, раздаточный материал, средства обучения, соответствующие возрасту детей и поставленным задачам (0-2),

умеет использовать «позицию» педагога (0-2);

стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей (0-2).

3)педагогическая мобильность (0-3 баллов):

реагирует на инициативы детей, поддерживает их, замечает и использует спонтанные действия и высказывания детей, отсутствует от сценария, если этого требует ситуация (0 – 3).

4.3.2. «Мастер-класс» (регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно. При проведении мастер – класса должны быть четко сформулированы: методическая тема, вопрос, проблема, идея, приемы, которые соответствуют особенностям профессионального опыта педагога.

Критерии оценивания (0-20):

соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса (0-4);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5);

организация мастер-класса (0-6);

презентационная культура (0-5).

## 5. Эксперты, конкурсная и счетная комиссия.

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются конкурсная комиссия из числа победителей и лауреатов муниципального, краевого конкурса, представителями уредителей, образовательных учреждений, общественных организаций. Список конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

5.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных испытаний, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

## 6. Определение победителей муниципального конкурса.

6.1.В каждой номинации по итогам конкурсных испытаний определяется четыре победителя, набравших наибольшее количество баллов. Победители – абсолютный победитель и лауреаты первой, второй, третьей степени.

6.2. При совпадении у победителей количества итоговых баллов, предпочтение отдается участнику с наибольшим количеством баллов за учебное занятие, педагогическое мероприятие с воспитанниками.

## 7. Награждение победителей конкурса.

7.1.Награждение победителей конкурса, а также участников конкурса осуществляется на основании данного Положения. Место, время проведения итогового мероприятия по награждению определяется руководителем управления образования администрации города Минусинска.

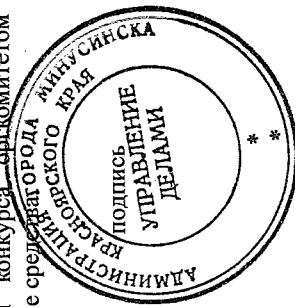
7.2.Абсолютный победитель награждается дипломом денежной премией в размере 40 000 рублей. Три лауреата первой, второй и третьей степени награждаются дипломами и денежными премиями в размере 30 000, 20 000 и 14 000 рублей в соответствии со степенью. Остальные участники получают дипломы участников конкурса. Наставники абсолютных победителей лауреатов награждаются дипломом.

7. Расходы по проведению конкурса.

7.1. Премия четырёх победителям конкурса в каждой номинации выплачивается за счёт средств бюджета города, предусмотренных в расходах МКУ «Центр образования». Основанием для выплаты премии является Постановление администрации города Минусинска.

7.2. Расходы по приобретению бланков дипломов, букетов, расходы на оформление помещений для проведения конкурса производятся за счёт средств МКУ «Центр образования».

7.3. Для проведения конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства города.



Глава города

А.О. Первухин

Приложение № 1  
«Лучший педагогический работник  
города Минусинска»

В оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Лучший педагогический работник  
города Минусинска»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

научателем муниципального профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации \_\_\_\_\_

Основание:  
решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование структуры самоуправления, название документа, дата проведения, № протокола)

Должность руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.

## Приложение № 2

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(наименование должности, учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации \_\_\_\_\_, обработку персональных данных и сведений, указанных в информационном карте участника конкурса в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

(подпись)

## Приложение № 3

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска»

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска»

(фотопортрет  
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование образовательного учреждения)

## 1. Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно ознакомиться с участием и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта учреждения в сети Интернет	
<b>2. Работа</b>	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
В какой возрастной группе в настоящее время работает (для ДОУ)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета учреждения.	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовании	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»	
<b>7. Личные сведения</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>8. Сведения о наставнике (для номинации «Учитель года»)</b>	
ФИО	
Занимаемая должность	
Почетные звания и награды	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждено:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.