

**Аналитическая справка  
по итогам окончания 2 четверти 2020-2021 учебного года**

Согласно плану работы управления образования администрации г.Минусинска на 2020-2021 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен мониторинг деятельности образовательных учреждений за 2 четверть 2020-2021 учебного года.

На начало 2 четверти в школах города обучалось – 9848 человек. За 1 четверть выбыло 103 (I четв. 135) человека.

Причина выбытия	Место (куда) выбытия	1-4 класс	5-9 класс	10-12 класс	ИТОГО
Смена места жительства	В ОО России	15	5	1	21
Смена места жительства	В ОО края	10	6	1	17
Смена места жительства	В ОО муниципалитета	11	14	0	25
Переход в другое ОО	В ОО муниципалитета	3	1	0	7
Смена места жительства	В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	0	1	0	3
Другое	В вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	0	1	0	1
Переход в другое ОО	В учреждения или классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0	1
Смена места жительства	Другое	0	1	0	1
Переход в другое ОО	Другое	0	0	1	1
Переход на семейное образование	Образование вне ОО	1	0	0	1
Работают и не продолжают обучение	Работают и не продолжают обучение	0	0	14	14
Другое	ССУЗ	0	0	4	4
Другое	Семейное образование	1	1	0	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>103</b>

Основная причина выбытия – смена места жительства, работа и отказ от

продолжения обучения. Прибыло 98 (I четв. 147) человек, из них: 29 (I четв. 55) из школ муниципалитета, 31 (I четв. 33) из школ края, 20 (I четв. 18) из школ России.

Откуда прибыл	1-4 класс	5-9 класс	10-12 класс	ИТОГО
Извне сферы общего образования	0	5	11	16
Из ОО зарубежья	1	1	0	2
Из ОО края	15	13	3	31
Из ОО муниципалитета	13	15	1	29
Из ОО России	9	11	0	20
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	98

Таким образом, на конец 2 четверти контингент сохранен в количестве 9843 человек.

В первой четверти аттестации подлежали 7597 обучающихся 2-9 классов, что составило 77% от общего числа обучающихся, во второй четверти подлежали аттестации 8811 обучающихся 2-12 классов, что составило 89,5% от общего числа обучающихся.

Не аттестованы за 2 четверть 35 (37 - I четв.) обучающихся. в 2-4 классах – 16 (5 I четв.) чел., 5-9 классах – 15 (32 - I четв.) чел., в 10-11 классах – 4. Основные причины не аттестации: систематическое невыполнение домашних заданий, заданий на уроке, частая неготовность к уроку, отсутствие контроля со стороны родителей, низкий уровень мотивации к обучению, болезнь.

### Итоги успеваемости:

	Категория						Показатели*			Доп-но	
	аттестовано	5	4-5	3-4	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1-4	3081	244	1392	1379	50	16	97,7	53,1	3,6	117	328

классы												
5-9 классы	4622	164	1435	2829	179	15	95,8	34,6	3,3	53	331	
10-12 классы	1108	65	347	658	34	4	96,6	37,2	3,4	3	26	
итого по городу	8811	473	3174	4866	263	35	94,8	41,4	3,4	201	707	

При анализе итогов успеваемости, в т.ч. качества обучения, получены следующие результаты:

Всего на «отлично» завершили 1 полугодие 473 (первую четверть 306) человек, из них:

в начальной школе – 244 (I четв. – 205) человек,

в основной – 164 (I четв. – 101),

в средней – 65 человек.

**Резерв** (имеют 1 четверку) – 201 (198) человек

На 4 и 5 четверть закончили 3174 (I четв. – 2677) человека.

**Резерв** (имеют 1 тройку) – 707 (I четв. – 681) человек.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний.

*Таким образом, успеваемость составила (95,8%), качество знаний – (39,3).*

Неуспевающими по итогам 1 полугодия являются **263** (I четв. – **251**) обучающихся, в начальной школе – **50** (I четв. – **40**) человек, в основной школе – **179** (I четв. – **211**) человек, в средней школе – **34**.

Главные причины неуспеваемости

- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

С данной категорией детей в третьей четверти запланирована следующая работа: индивидуальная работа с обучающимися и родителями, приглашение на заседания Советов профилактики, рекомендации на прохождение ПМПК.

### **Итоги аттестации обучающихся, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам**

По АОП в школах города обучается 272 ребенка, из них 56 находятся на домашнем индивидуальном обучении. Потребность в обучении по АОП у обучающихся вызвана разными причинами:

- 117 – ЗПР,
- 78 умственной отсталостью,
- 45 иными отклонениями,
- 18 нарушениями ОДА,
- 7 с тяжелыми нарушениями речи,
- 5 для слабовидящих,
- 1 для слабослышащих,
- 1 с расстройствами аутистического спектра.

Из 272 детей, обучающихся по АОП, 6 не успевают.

### **Пропуски уроков**

Всего пропущено 49545 (в 1 четверти - 42 640) уроков, из них:

по болезни – 32662 (в 1 четверти 27 812) уроков;

по уважительной причине – 13335 (в 1 четверти 8414) уроков;

без причины – 3685 (в 1 четверти 6414) уроков.

Таким образом, без уважительной причины пропущено 614 учебных дней.

На 1 ученика приходится 5 (в 1 четверти 4,3) пропущенных уроков.

Большое количество пропусков уроков по болезни объясняется наложением сезонных простудных заболеваний, вспышки заболеваемости новой коронавирусной инфекции. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Классным руководителям:

- проводить работу с резервом обучающихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку по итогам 1 полугодия, с целью повышения качества знаний до конца 2020-2021 учебного года;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) причины низкой успеваемости их детей и выработать систему мер по устранению низкой успеваемости и пропусков без уважительных причин, в т.ч. с учетом возможной реализации образовательных программ в условиях дистанционного обучения.

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (обучающиеся по АОП), а также с детьми, имеющими недостаточный уровень учебной мотивации;
- использовать в образовательном процессе ресурсы цифровой образовательной среды, активные формы работы для повышения учебной мотивации обучающихся;
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся по отдельным учебным предметам.

3. Руководителям ШМО изучить опыт по организации процесса повышения качества успеваемости обучающихся в ОУ, оказать актуальную методическую поддержку педагогам, в том числе с использованием наставничества.

4. Заместителям директора по УВР:

- системно осуществлять мониторинг качества реализации образовательных программ по всем предметам учебного плана школы;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с различными категориями обучающихся.