

РАССМОТРЕН
на совещании заместителей
директоров школ г. Минусинска
по воспитательной работе
Протокол № 7 от 15.06.2022 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дата проведения: 02 - 14.06.2022 г.

Информация об анализируемых объектах: система образования г. Минусинска включает в себя 13 общеобразовательных организаций, в том числе 1 - ООШ, 1 - О(с)ОШ (вечерняя школа), 11 – СОШ.

Сбор данных осуществлялся с использованием:

- баз данных управления образования администрации г. Минусинска;
- данных, представляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- статистических отчетов образовательных организаций, представляемых в управление образования администрации г. Минусинска по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных образовательных организаций об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание».

1. Состояние системы воспитания г. Минусинска.

С 01.09.2021 г. воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Анализ рабочих программ воспитания, проведенный в октябре 2021 г., показал, что структура программ всех образовательных организаций выдержана в соответствии с требованиями нормативных документов, в них представлены цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, определено содержание модулей.

В разделах «Самоанализ воспитательной деятельности» рабочих программ воспитания всех образовательных организаций имеется описание процедур оценки результатов воспитания, оценки уровня сформированности ценностных ориентаций, оценки воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности в соответствии с реализуемыми образовательной организацией модулями. В образовательных организациях используется следующий диагностический инструментарий:

- МОБУ «ООШ № 1» - педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности);
- МОБУ «СОШ № 2» - метод встроенного педагогического наблюдения, анализ отношения к различным аспектам внутреннего и внешнего мира родителей и обучающихся на основе методики Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова и методики М. И. Шиловой.

- МОБУ «СОШ № 3» - методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой);
- МОБУ «СОШ № 4» - мониторинг личностных результатов на отношения к семье, Отечеству, Земле, труду, культуре, знанию, человека как к Иному, подростка к своему телесному Я;
- МОБУ «СОШ № 5» - мониторинг по методике М. И. Шиловой;
- МОБУ «СОШ № 6», МОБУ «Лицей № 7», МОБУ «СОШ № 9», МОБУ «СОШ № 16», МКОУ «О(с)ОШ № 14», МОБУ «СОШ № 47» - мониторинг личностных результатов на основе педагогического наблюдения по основным личностным компетентностям в соответствии с Концепцией воспитания;
- МАОУ «Гимназия № 1» - «Карты оценки личностного роста гимназистов» на основе методики Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова;
- МОБУ «СОШ № 12» - мониторинг личностных результатов с использованием карт педагогического наблюдения, разработанных на основе новых ФГОС.

Каждая образовательная организация использует свой диагностический инструментарий уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что затрудняет выявление проблемных направлений воспитания на уровне муниципалитета.

Предполагается, что данные процедуры и инструменты являются частью ВСОКО, однако, только в МОБУ «СОШ № 12» в положении о ВСОКО эффективность воспитания обучающихся является предметом анализа.

Во всех образовательных организациях в соответствии с Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов российской федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 г. разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность классных руководителей.

На уровне всех образовательных организаций организована деятельность методических объединений классных руководителей. Проводятся методические семинары / практикумы, направленные на освоение педагогическими работниками современных методик и технологий воспитания, использование деятельностного подхода в организации воспитательной работы, в том числе по учреждениям: в МОБУ «СОШ № 12» проведено 4 семинара-практикума, в остальных образовательных организациях – по 2.

В связи с новыми подходами к воспитанию, заявленными в рабочих программах воспитания, а также увеличением значимости воспитания в образовательном процессе, необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогических работников, в том числе классных руководителей.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса на уровне образовательных организаций в 2021-2022 уч. году были реализованы следующие эффективные управленческие практики в области совершенствования воспитательной работы:

- МОБУ «СОШ № 2» - «Система работы с личностными результатами обучающихся»;
- МОБУ «СОШ № 4» - проект «Профлайн»;
- МОБУ «СОШ № 3» - программа ранней профориентации «Моя профессия – мое будущее»;
- МОБУ «СОШ № 5» - проект «Семья как субъект образовательного процесса»;
- МОБУ «СОШ № 6» - программа «Наставничество как инструмент повышения эффективности деятельности классных руководителей»;
- МОБУ «Лицей № 7» - «Различные уровни планирования воспитанной работы образовательной организации»;
- МОБУ «СОШ № 9» - программа экологического воспитания на основе сетевого

взаимодействия между МОБУ «СОШ № 9», школьным отделением РДШ, «Минусинским лесничеством», Краевым центром «Юннатом»;

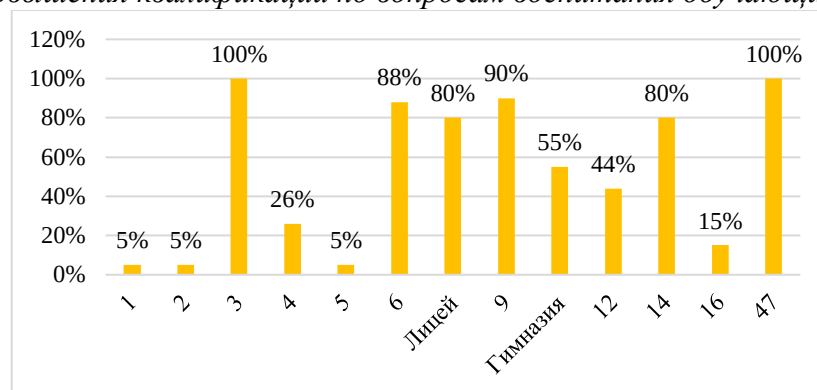
- МАОУ «Гимназия № 1» - «Индивидуальная карта мониторинга эффективности деятельности классного руководителя как инструмент повышения качества воспитательной работы в гимназии»;
- МОБУ «СОШ № 12» - программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- МОБУ «СОШ № 16» - программа по развитию личностного потенциала благотворительного фонда «Вклад в будущее»;

Однако, несмотря на наличие эффективных практик, в 2021-2022 уч. году от муниципалитета в Региональный атлас образовательных практик не было заявлено ни одной практики по данному направлению.

На уровне муниципалитета организована деятельность методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, где обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся организации и совершенствования воспитательного процесса – приказ управления образования администрации г. Минусинска от 17.09.2021 г. № 485.

В 2021-2022 уч. году обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания прошло 52% педагогов.

Количество педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году курсы повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся



Небольшой процент обучения педагогов по вопросам воспитания обучающихся в ряде образовательных организаций в 2021-2022 уч. году связан с тем, что большая часть педагогов прошла обучение в 2020-2021 уч. году.

С целью развития профессиональных компетентностей в области воспитания педагоги приняли участие в методических конкурсах и мероприятиях федерального уровня:

- МОБУ «Лицей № 7» - II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - победитель;
- МАОУ «Гимназия № 1» - Всероссийский конкурс «Лучшая школа России» - вошли в 100 лучших школ России;
- МОБУ «СОШ - 12» - участник I Всероссийского форума классных руководителей, г. Москва (по результатам всероссийского конкурсного отбора);
- МОБУ «СОШ № 9» - региональный конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" – победитель;
- МКОУ «О(с)ОШ № 14» - "V Всероссийский педагогический конкурс. Мой лучший сценарий" – победитель.

2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Важной задачей, которая стояла перед муниципальной системой образования в

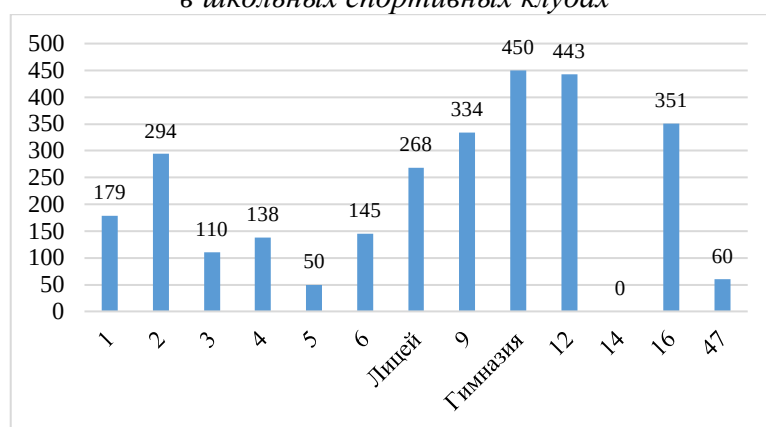
2021-2022 уч. году было повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций города Минусинска.

Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Во всех образовательных организациях муниципалитета организовано обучение детей основам информационной безопасности. Основные формы работы: тематические классные часы, уроки кибербезопасности, всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Данные мероприятия отражены в календарных планах воспитательной работы школ.

В двенадцати образовательных организациях (92% от числа всех школ муниципалитета) действуют школьные спортивные клубы, в состав которых входит 2822 обучающихся.

*Количество обучающихся, занимавшихся
в школьных спортивных клубах*



Наиболее значимыми достижениями в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по итогам 2021-2022 уч. года являются:

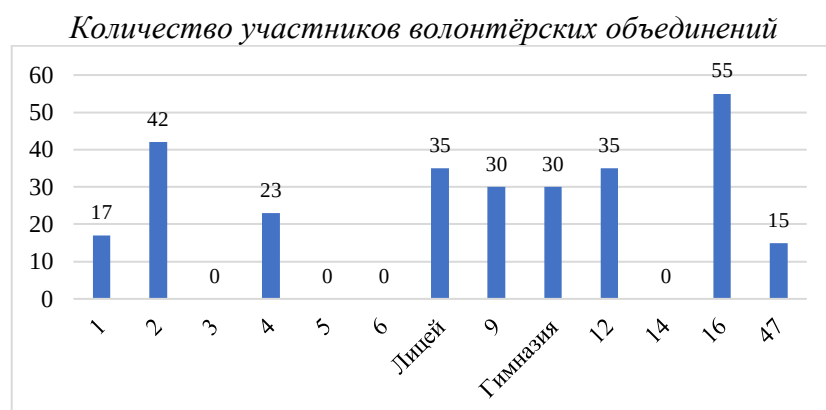
ОО	Уровень	Название мероприятия	Результат
МОБУ «СОШ № 2»	Федеральный	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Победители
МОБУ «СОШ № 2»	Федеральный	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Победитель
МОБУ «СОШ № 2»	Региональный	Соревнования по ушу и кунгфу	Победители
МОБУ «СОШ № 2»	Региональный	УИ Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» категория школьники по компетенциям «Сыроварение».	Победитель
МОБУ «СОШ № 5»	Региональный	Соревнования Поколение 21 века ТЭГ регби	Победители
МОБУ «Лицей № 7»	Региональный	Открытые краевые соревнования по кроссу среди учащихся по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных организаций	Победители
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового	Победитель

		образа жизни «Спасем жизнь вместе».	
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности "Человек доброй воли".	Победитель
МОБУ «СОШ № 12»	Федеральный	Всероссийский этап Президентских спортивных игр	Призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Спартакиада работников образования	Призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Первенство Красноярского края по зимнему полиатлону	Призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Чемпионат Красноярского края по полиатлону	Призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.	Победители
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Региональный квиз «Моя безопасность»	Победители
МОБУ «СОШ № 16»	Региональный	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Призеры
МОБУ «СОШ № 16»	Региональный	Турниры и чемпионаты по ушу и кунгфу	Победители Призеры
МОБУ «СОШ № 47»	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель

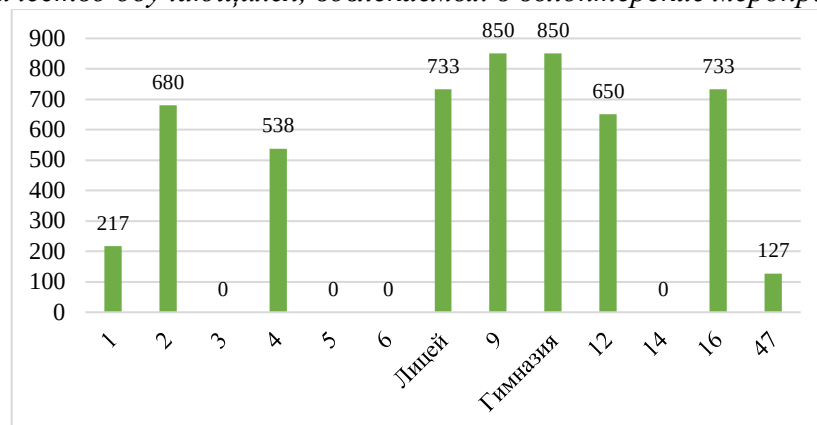
3. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие, личностное развитие.

В 2021-2022 учебном году в муниципалитете продолжило развитие волонтерское (добровольческое) движение. На окончание учебного года волонтерские объединения функционировали на базе девяти образовательных организаций, что составляет 69% от числа всех образовательных организаций муниципалитета.

282 обучающихся входили в постоянный состав отрядов, более 5378 обучающихся были вовлечены в мероприятия, проводимые волонтерами.



Количество обучающихся, вовлекаемых в волонтерские мероприятия

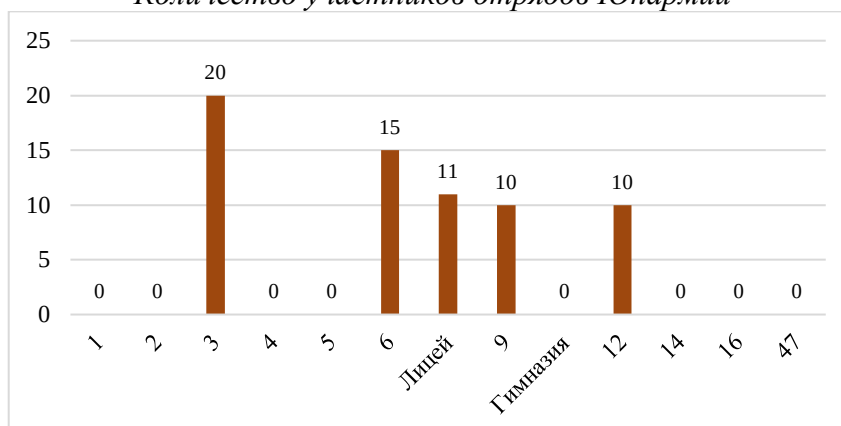


В рамках краевых флагманских программ по направлению волонтерство/добровольчество образовательные организации взаимодействуют с молодежным центром «Защитник».

По-прежнему лучшими практиками вовлечения обучающихся в общественно-полезную и волонтерскую деятельность является деятельность детских общественных организаций.

На базе пяти образовательных организаций созданы и действуют отряды Юнармии, в состав которых входит 68 юнармейцев.

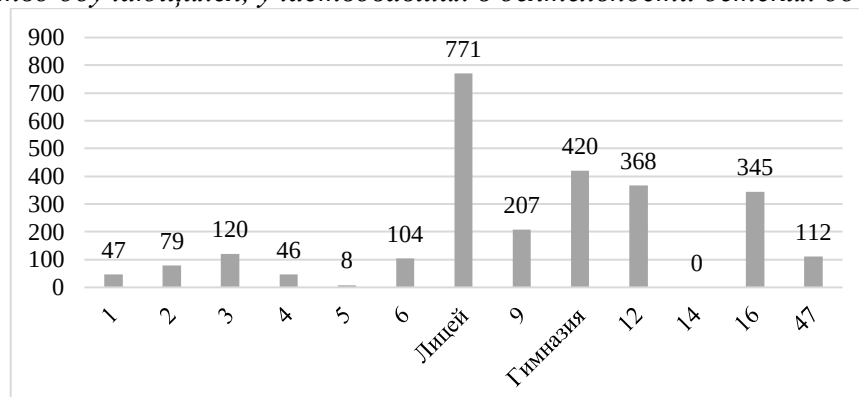
Количество участников отрядов Юнармии



В двенадцати образовательных организациях действовали первичные объединения Российского движения школьников, в составе которых - 1853 участников, в том числе 717 активистов.

Всего в деятельность детских объединений, действующих на базе образовательных организаций было вовлечено 2627 обучающихся.

Количество обучающихся, участвовавших в деятельности детских объединений



В восьми образовательных организациях муниципалитета реализуются программы патриотической направленности, что составляет 62% от общего количества образовательных организаций муниципалитета:

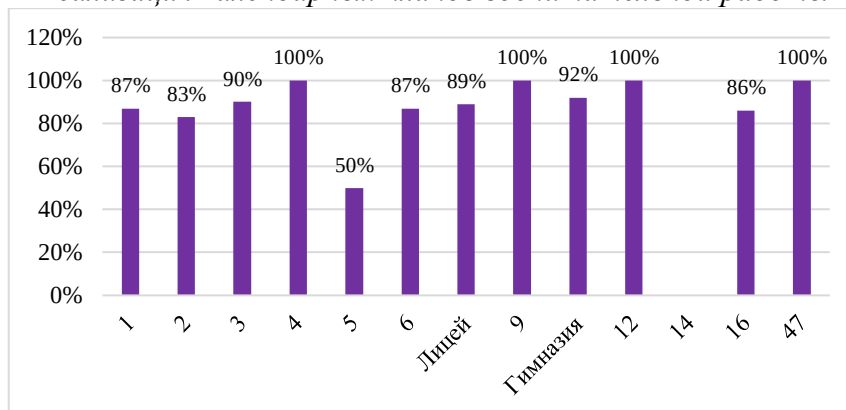
- МОБУ «СОШ № 2» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факел";
- МОБУ «СОШ № 4» - программа курса краеведения и музееведения;
- МОБУ «СОШ № 5» - программа «Мой олимп», подпрограмма "Я - гражданин России";
- МОБУ «Лицей № 7» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный патриот";
- МОБУ «СОШ № 9» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музей боевой славы";
- МАОУ «Гимназия № 1» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ПАТРИОТ»;
- МОБУ «СОШ № 12» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы гражданского воспитания Движение "Юнармия"";
- МОБУ «СОШ № 47» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я - гражданин", "Группа Поиск".

Во всех образовательных организациях муниципалитета реализуются мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края. Данные мероприятия отражены в календарных планах воспитательной работы на 2021-2022 уч. год, а также в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

- МОБУ «СОШ № 12» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музееведы. Музейная азбука»;
- МОБУ «СОШ № 47» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Группа Поиск".

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществлялась на основе календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч. год. В среднем процент реализации планов составил 89%.

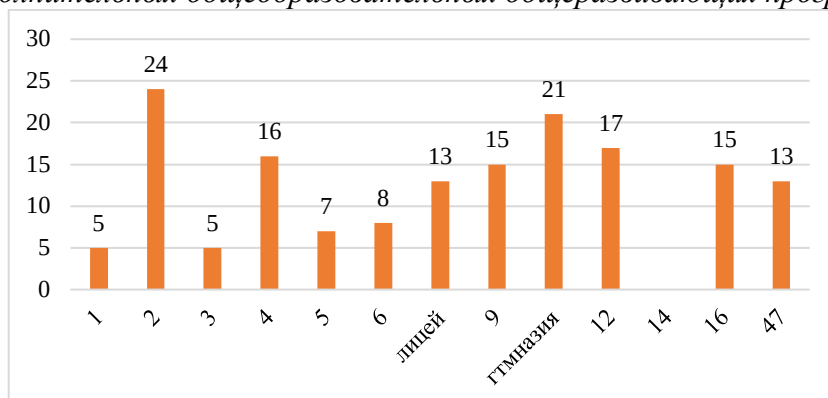
Реализация календарных планов воспитательной работы



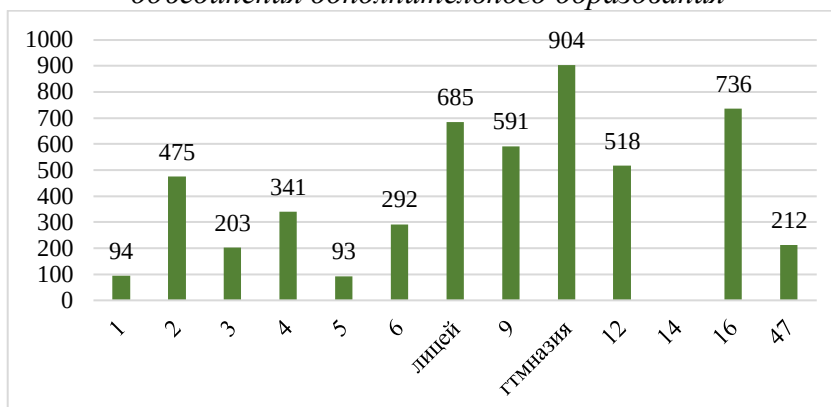
Основные причины реализации планов не в полном объеме в ряде образовательных организаций – ограничительные мероприятия в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

С целью совершенствования содержания воспитания, успешной социализации в образовательном процессе обучающихся в двенадцати образовательных организациях муниципалитета были реализованы 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, которые посещали 5144 обучающихся.

*Количество реализуемых в школах
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*



*Количество обучающихся, посещающих школьные
объединения дополнительного образования*



Помимо объединений дополнительного образования, работа которых организована на базе образовательных организаций, обучающиеся посещали занятия объединений и спортивные секции вне образовательных организаций, в том числе:

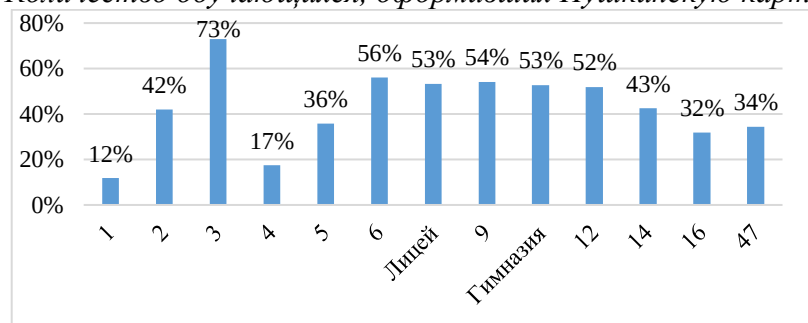
- объединения спортивной направленности – 2521 обучающийся;
- объединения остальных направленностей – 1990 обучающихся.

В двух образовательных организациях муниципалитета (15% от общего количества школ) реализуются программы наставничества для обучающихся:

- МОБУ «СОШ № 16» - программа целевой модели наставничества "Школа лидерства";
- МОБУ «СОШ № 47» - программа «Наставничество» для детей с неродным русским языком.

Все образовательные организации в 2021-2022 уч. году включились в реализацию программы «Пушкинская карта». Охват обучающихся 14 - 18 лет на окончание учебного года составил 43% от целевой аудитории, что является низким показателем. Наилучший показатель отмечается у МОБУ «СОШ № 3».

Количество обучающихся, оформивших Пушкинскую карту



Наиболее значимыми достижениями в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней, связанных с формированием ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие личностное развитие по итогам 2021-2022 уч. года являются:

ОО	Уровень	Мероприятие	Результат
МОБУ «СОШ № 2»	Международный	Международные творческие конкурсы: «Энергия звезд», «Дорогой жизни», «Дарование», «Собираем таланты», «Семь ступеней», «АРТ-премьер»	Победители
МОБУ «СОШ № 2»	Федеральный	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Победитель
МОБУ «СОШ № 2»	Федеральный	Всероссийский фестиваль – конкурс «Созерцание»	Победители
МОБУ «СОШ № 2»	Региональный	XII школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»	Призёры
МОБУ «СОШ № 2»	Региональный	Проект «Лига школьных волонтерских отрядов»	Победители
МОБУ «СОШ № 3»	Федеральный	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Призер
МОБУ «СОШ № 3»	Международный	Международные творческие конкурсы: "Звездапад", "Отражение", "Северный ветер"	Лауреат 2 степени
МОБУ «СОШ № 3»	Региональный	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Призер
МОБУ «СОШ № 4»	Международный	Онлайн-конкурс музыкального искусства "MUSIC LIFE"	Лауреаты 2 степени
МОБУ «СОШ № 4»	Региональный	Семейный творческий фестиваль "Финансовые истории моей семьи"	Призер
МОБУ «СОШ № 4»	Региональный	Краевой межнациональный конкурс "Наш русский язык"	Призер
МОБУ «СОШ № 5»	Региональный	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Призер
МОБУ «СОШ № 6»	Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Призер
МОБУ «СОШ № 6»	Международный	Международный творческий конкурс "Кит"	Победитель
МОБУ «СОШ № 6»	Региональный	Открытый региональный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Сила Движений"	Победитель
МОБУ «Лицей № 7»	Федеральный	Всероссийский конкурс школьных музеев	Дипломанты
МОБУ «Лицей № 7»	Федеральный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучшая команда РДШ"	Призеры
МОБУ «Лицей № 7»	Региональный	Краевой творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Победитель, призер
МОБУ «Лицей № 7»	Региональный	Всероссийский проект «Около Врачей»	Победители
МОБУ «СОШ № 9»	Федеральный	Конкурс детского творчества «Дети одной реки»	Победитель

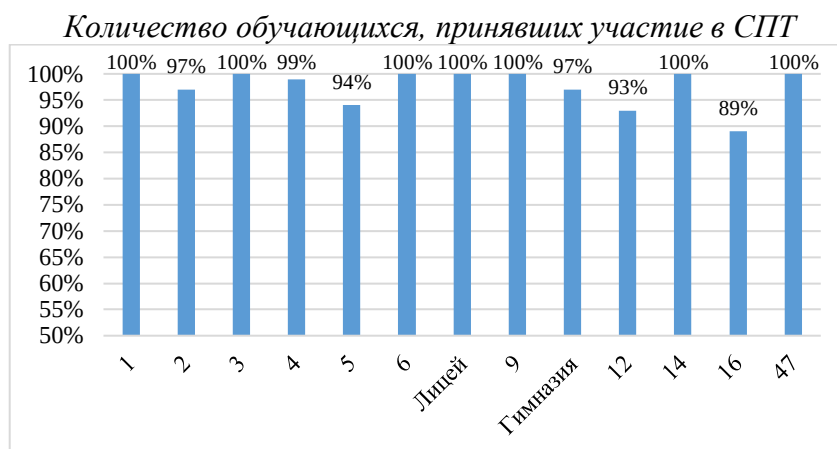
МОБУ «СОШ № 9»	Федеральный	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Призер
МОБУ «СОШ № 9»	Региональный	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Призер
МОБУ «СОШ № 9»	Региональный	Конкурс "Лига дебатов РДШ"	Призеры
МОБУ «СОШ № 9»	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучшая команда РДШ"	Призеры
МОБУ «СОШ № 9»	Региональный	Акция "ЮИДовские чтения"	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Конкурс детского рисунка «Архитектурно-историческое наследие Красноярского края»	Победители
МАОУ «Гимназия № 1»	Федеральный	Конкурс детского творчества «Дети одной реки»	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Конкурс детского творчества «Дети одной реки»	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Победитель
МАОУ «Гимназия № 1»	Региональный	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Призеры
МОБУ «СОШ № 12»	Международный	Международные конкурсы хореографического искусства: «Ритмы горизонта», «Салют талантов», «Семь ступеней», «Коллекция талантов»	Победители, призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Федеральный	Всероссийские творческие конкурсы и форумы: «Дорога Вдохновения», «Новые имена»	Победители, призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Федеральный	Всероссийский конкурс рисунков "Пионер XXI века"	Призёр
МОБУ «СОШ № 12»	Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Победитель, призёр
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Краевой фестиваль школьных музеев и объединений патриотической направленности	Призёры
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Победитель, призёр
МОБУ «СОШ № 12»	Региональный	«Квиз PROединство»	Победитель, призёры
МОБУ «СОШ № 16»	Региональный	Краевые конкурсы рисунков "Тайга без огня", "Архитектурно-историческое наследие Красноярского края"	Победитель
МОБУ «СОШ № 16»	Региональный	Краевой экологический конкурс мультфильмов «PRO экологическое будущее»	Победитель
МОБУ «СОШ № 16»	Региональный	Региональные творческие конкурсы: "У Дивных гор", "Сила движения"	
МОБУ «СОШ № 16»	Международный	Международный конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	Победитель

МОБУ «СОШ № 16»	Международный	Международные творческие конкурсы: «Рождественские звезды», Конкурс «Великая моя страна», Конкурс «Семь ступеней», Конкурс «Без границ», Фестиваль «Арена», Конкурс "Кит", Конкурс "Мосты над Невой", "Festa Fiesta", "Пятое время"- 2021, "Наследники победы 2022"	Победители
МОБУ «СОШ № 16»	Федеральный	Всероссийские творческие конкурсы и форумы: «Сибирь без границ», «Созвездие улыбок», форум «Дорога вдохновения»	Победители
МОБУ «СОШ № 16»	Федеральный	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Призер
МОБУ «СОШ № 47»	Международный	Международные конкурсы «Грани таланта», «Пробуждение», «Признание», «Мир звезд»	Лауреаты 1, 2 степеней
	Региональный	Краевой конкурс «Символы России, символы края, символы семьи»	Призер
МОБУ «СОШ № 47»	Межрегиональный	Фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Голос Родины»	Диплом 3 степени
МОБУ «СОШ № 47»	Межрегиональный	Межрегиональный открытый конкурс: музей года, Южной СИБИРИ 2021 Номинация «Подвижник музейного дела. Южная Сибирь – 2021»	Победитель

4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Выявление обучающихся группы социального риска.

В октябре 2021 г. во всех образовательных организациях муниципалитета проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Целевая аудитория тестирования – учащиеся 14-18 лет. В тестировании приняло участие 3523 обучающихся 14 – 18 лет, что составило 97% целевой аудитории.



В 2021-2022 уч. году во всех образовательных организациях муниципалитета действовали службы школьной медиации, которые осуществляли профилактику

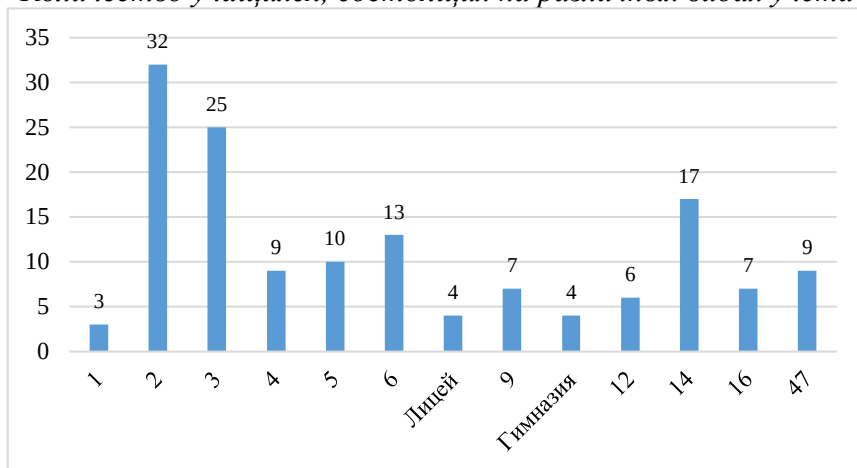
конфликтов и просветительскую деятельность, в том числе в девяти (69%) - проводились программы медиации.

Учет обучающихся с деструктивным поведением.

По-прежнему высок процент обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

На май 2022 года на учете состояло 147 обучающихся, из них 126 – как находящиеся в социально-опасном положении, 21 – состоящих на внутришкольном учёте, 52 – состоящих на учёте ОДН.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учёта



Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением – 91, из них 31 – сняты с внутришкольного учёта, 60 - как находившиеся в социально-опасном положении, 34 – сняты с учёта ОДН.

Кол-во обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы - 6 (СОШ № 14, 2, 12, 4).

Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью:

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, имеющих организованный досуг и занятость								
	всего	из них в СОП	в школе	из них в СОП	в учреждениях дополнительного образования различной направленности	из них СОП	доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных внеурочной занятостью	доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, из числа СОП, охваченных внеурочной занятостью
ИТОГО	146	125	105	95	47	36	99,32%	99,21%
ООШ № 1	0	0	0	0	0	0	100	100

СОШ № 2	20	20	19	19	1	1	100	100
СОШ № 5	18	14	16	16	2	2	100	100
СОШ № 6	15	15	13	13	2	2	100	100
СОШ № 9	6	5	5	5	1	1	100	100
СОШ № 12	6	6	5	5	1	1	100	100
СОШ № 14	10	8	0	0	10	8	100	100
СОШ № 16	9	2	7	0	8	2	100	100
СОШ № 47	13	10	7	6	6	4	100	100
Гимназия № 1	6	6	4	4	2	2	100	100
СОШ № 3	20	18	12	11	8	8		95,40%
СОШ № 4	13	13	11	11	2	2	100	100
Лицей № 7	10	8	6	5	4	3	100	100
	146	125	105	95	47	36	99,32%	99,21%

Профилактика деструктивного поведения.

С целью профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних во всех ОО разработаны и реализуются программы/планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Обеспечено соблюдение педагогами общеобразовательных учреждений г.Минусинска утвержденных алгоритмов:

1. По выявлению среди обучающихся сторонников идеологии насилия.
2. По действиям сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет – сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению.
3. По действиям педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 уч. года во всех ОО организованы мероприятия с участием специалистов/сотрудников учреждений системы профилактики:

- организованы тематические лекции, круглые столы с привлечением правоохранительных органов, КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»;
- совместно с сотрудниками правоохранительных органов проведены классные часы, индивидуальные беседы среди 5831 несовершеннолетних на темы: «Об ответственности подростков и молодежи за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности», «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; «Экстремизм – антисоциальное явление», «Молодежная субкультура: правда и вымысел» и др.;
- в период с 17 по 19 мая 2022 г. сотрудниками правоохранительных органов среди учащихся 9-11 классов проведены классные часы на тему: «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма и терроризма»;
- в целях противодействия анонимным телефонным сообщениям о готовящихся террористических акциях в общеобразовательных организациях, совместно с МО МВД «России «Минусинский» был реализован план профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на информирование несовершеннолетних о юридической ответственности за заведомо ложное сообщение об актах терроризма (6647 учащихся). Кроме того, в период летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях дневного пребывания и детском спортивно-оздоровительном лагере «Елочка» инспекторами ОДН проведены профилактические беседы с 2333 учащимися.

- течение учебного года среди 5727 учащихся проведено 184 мероприятий с участием инспектора ОДН, направленные на профилактику ответственного поведения в сети Интернет, правилах поведения в социальных сетях: «Безопасность в сфере коммуникационных технологий», «Безопасное поведение в интернет пространстве», «Социальные сети - чем они опасны». Педагогами ОУ проведена профилактическая беседа среди 10-11 классов с использованием видеороликов на тему: «Безопасное поведение в интернет - пространстве» с разъяснением уголовной и административной ответственности;
- совместно со специалистами КГБУ СО Центр семьи "Минусинский" проведено социально-профилактическое занятие «Патриотизм-лекарство от экстремизма» по профилактике экстремистских проявлений у несовершеннолетних; занятие с элементами тренинга «Жить в мире просто», "Твои права и обязанности", "Семейные ценности", профилактический тренинг "Будущее начинается сегодня", "Путешествие в мир правовых отношений" и пр.

Для формирования правового сознания проведены мероприятия в рамках правового всеобуча: «Права и обязанности учащегося»; «Законопослушный гражданин»; «Знание и выполнение Устава школы»; «Подросток и закон»; правовые часы с показом презентаций: «Что такое экстремизм – ответственность», «Экстремизм – угроза обществу», «Поговорим о риске и ответственности», «Телефонный звонок – ответственность за ложную информацию», «Час толерантности», «Разные дети на одной планете», «Диалог разных культур» и пр.

Педагогами-психологами с учащимися проводится серия классных часов на темы: «Свобода и ответственность», «Урок осторожности», «Безопасность школьника в сети Интернет» и пр. Также проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантных установок у учащихся, ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь на темы: «Школа толерантности», «Толерантность – дорога к миру», «Неформальные общественные объединения» и пр.

Также в ОО проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений.

С целью повышения квалификации педагогов по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в течение учебного года было организовано участие педагогов всех ОО муниципалитета в различных тематических мероприятиях:

- онлайн-форуме «Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях», организованном Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании»;
- вебинаре «Профилактическая работа с обучающимися ОО по противодействию терроризму и экстремизму»;
- межрегиональном семинаре по вопросам реализации государственной национальной политики в Сибирском федеральном округе, в целях взаимодействия органов власти с национально-культурными и религиозными объединениями, специалисты управления образования и общеобразовательных учреждений приняли участие в семинаре, организованном управлением общественных связей Губернатора Красноярского края;
- круглом столе «Вопросы ксенофобии в молодежной среде: современные вызовы и противодействие» (1 специалист управления образования);
- образовательный модуль «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде» (13 руководителей общеобразовательных учреждения);

- Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», организованной Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2021-2022 уч. году с целью профилактики деструктивного поведения учащихся была начата реализация муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети ВКонтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы.

Активно включились в реализацию данного проекта следующие образовательные организации: МОБУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 4», МОБУ «Лицей № 7», МОБУ «СОШ № 9», «МОБУ «СОШ № 12», что составляет 38% от числа всех образовательных организаций муниципалитета.

Выявленные дефициты:

1. В положениях ВСОКО эффективность воспитательной деятельности не является предметом мониторинга (за исключением МОБУ «СОШ № 12»).
2. Отсутствие единого диагностического инструментария для определения эффективности воспитательной деятельности в части выявления уровня сформированности личностных результатов и ценностных ориентаций обучающихся.
3. Низкая активность образовательных организаций при предоставлении практик воспитания в Региональный атлас.
4. Отсутствие положительной динамики по показателю «Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете».
5. Отсутствие регулярности в проведении методической работы с педагогическими работниками на уровне образовательных организаций, в том числе с классными руководителями, направленной на освоение педагогическими работниками современных методик и технологий воспитания, использование деятельностного подхода в организации воспитательной работы.
6. Недостаточный уровень включенности образовательных организаций в муниципальный проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ».
7. Низкий уровень включенности обучающихся 14-18 лет в программу «Пушкинская карта».
8. Недостаточный уровень вовлечения в работу по профилактике деструктивного поведения специалистов учреждений системы профилактики.

Управленческие решения:

1. До 01.09.2022 г. всем образовательным организациям включить в Положения о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.
2. На уровне образовательных организаций разработать программы методического сопровождения педагогических работников по освоению современными методиками и технологиями воспитания, включающими проведение семинаров-практикумов либо других деятельностных форм не реже 1 раза в четверть.
3. Обеспечить предоставление в 2022-2023 уч. году не менее одной практики воспитания от образовательной организации в Региональный атлас образовательных практик.
4. Усилить работу с обучающимися «группы риска», использовать при работе, направленной на профилактику правонарушений новые, современные, эффективные формы работы, с обеспечением межведомственного взаимодействия.

5. На уровне муниципалитета разработать единый инструментарий для выявления эффективности воспитательной деятельности в части определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся.
6. Продолжить реализацию муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» с включением в проект не менее 80% образовательных организаций муниципалитета.
7. Организовать работу с обучающимися 14-18 лет и их родителями (законными представителями) по оформлению Пушкинских карт (до 01.10.2022 г. - не менее 80%).
8. С целью усиления профилактической работы образовательным организациям необходимо:
 - усилить духовно-нравственное и гражданское направления воспитательной деятельности;
 - формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в ЗОЖ;
 - формировать в детской и семейной среде мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой;
 - организовать работу, направленную на профилактику буллинга в ОО;
 - способствовать формированию психологически комфортного уклада школьной жизни;
 - формировать правовую компетентность, законопослушное поведение.

Методист МКУ «Центр образования»



Т.И. Разумова