

Управление образования администрации города Минусинска

Приказ

16 июня 2022 года

№ 358

О внесении изменений в Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в городе Минусинск

В соответствии с Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями и дополнениями) от 07 июня 2022г., руководствуясь п.п. 1.10, 2.4, 7.4, 7.5. Положения об Управлении образования администрации города Минусинска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в городе Минусинск:

1.1. Изложить пункт 2.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» согласно приложению №1 (методы сбора и обработки информации по показателям).

1.2. Изложить пункт 3.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» согласно приложению №2 (мониторинг показателей).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования
администрации города Минусинска



Т.Н. Койнова

Направление 2.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

2.4. Методы сбора и обработки информации

Показатель	Методы сбора информации	Методы обработки информации
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	– данные диагностических процедур; При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга -использование информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций	-наличие/отсутствие отдельных элементов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»
По проведению ранней профориентации обучающихся	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».

По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	– данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
По учёту выявленных потребностей рынка труда региона	– региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;	
по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	– данные диагностических процедур; При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет».
по выбору профессии обучающимися СОО:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»
по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»
по выбору профессии обучающимися ООО:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»
по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе

	мониторинга	«да», 0 баллов –при ответе «нет»
по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона:	-использование данных, предоставленных образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов –при ответе «нет»

Приложение №2
к приказу от 16.06.22г. № 358

Направление 3.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Мониторинг показателей

Показатель	На муниципальном уровне	На школьном уровне
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) в общем количестве обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных школ Доля ОО, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов в общем количестве ОО Доля ОО, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики, в общем количестве ОО муниципалитета – доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. – доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику; – доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.	Наличие в плане по профориентации профессиональных диагностик для обучающихся 8-11-х классов - количество обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) - количество ОО, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов - количество ОО, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики - количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. – количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику; – количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8-11-х классов Доля обучающихся 8-11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся 8-11-х классов Доля обучающихся 8-11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению,	количество обучающихся в 8-11-х классах, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) количество обучающихся 8-11 классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие) количество обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению Наличие в планах работы школьных психологов пункта о

	в общем количестве обучающихся 8–11-х классов Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы) – доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.	консультационной помощи в профориентации Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы) - количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне (более 50%), выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	- количество ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне (более 50%), выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне - количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, умножить на 100, поделить на Общее количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Доля выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов Доля ОО, в которых большинство выпускников 9-х и 11-х классов (более 50%), поступивших в ПОО и ОО ВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве ОО муниципалитета – доля выпускников с ОВЗ, инвалидов,	- количество выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА - количество выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА - ОО, в которых большинство выпускников 9 и 11 классов (более 50%), поступивших в ПОО и ОО ВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА – количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации.

	поступивших в профессиональные образовательные организации.	
По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.) в общем количестве обучающихся 6-11-х классов Наличие программ дополнительного образования, реализуемых в школах, учреждениях доп. образования, включающих тематику ранней профориентации обучающихся	- число обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.) Наличие программ дополнительного образования, реализуемых в школах, учреждениях доп. образования, включающих тематику ранней профориентации обучающихся
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ Доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, в общем количестве обучаю- щихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвали- дов, принимающих участие в специализирован- ных (элективных) курсах профориентационной тематики, в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психоло- гическом профориентационном консульти- ровании, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ число обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности число обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики число обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.) исло обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике число обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности число обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации число обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании число обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах - число обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану

	инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО	Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО в течение года Доля образовательных организаций, имеющих договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ОО ВО, в общем количестве образовательных организаций Наличие правовых классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействий, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии Наличие в программах дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.)	Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО в течение года число образовательных организаций, имеющих договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ОО ВО
По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие) Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», в общем количестве обучающихся в данной категории Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по	Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие) число обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills» число обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории Доля ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие), в общем количестве ОО Доля обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6–11-х классов	«Абилимпикс» число ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие) число обучающихся 6-11 классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней
По учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, от общего количества обучающихся 8-11 классов	число обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края
по выбору профессии обучающимися СОО:	– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; – доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%); – доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	– количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; – количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%); – количество обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; – доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.	– количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; – количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.
по успешности зачисления в вуз	– доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с	– количество выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в

в соответствии с выбранным профилем:	выбранным профилем; – доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем.	соответствии с выбранным профилем; – количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем
по выбору профессии обучающимися ООО:	– доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; – доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	– количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; – количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона:	– доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.	количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона.
по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона:	– доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования; – доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое; – доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности.	– количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования; – количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое; – количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности.