ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи

Возрастная группа (7–8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** – два академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

− обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

J’1)\_\_\_\_ ainsi appris une seconde chose très importante : C’est que sa planète d’origine était à peine plus grande qu’une maison !

Ça ne pouvait pas beaucoup 2)\_\_\_\_. Je savais bien qu’en dehors des grosses planètes 3)\_\_\_ la Terre, Jupiter, Mars, Vénus, auxquelles on 4)\_\_\_ des noms, il y en a des centaines d’autres qui sont quelquefois si petites qu’on a beaucoup de mal à 5)\_\_\_ apercevoir au télescope. 6)\_\_\_ un astronome découvre l’une d’elles, il lui donne pour nom un numéro. Il l’appelle par exemple : « l’astéroïde 3251. »

J’ai de sérieuses raisons de croire que la planète 7)\_\_\_ venait le petit prince est l’astéroïde B 612. Cet astéroïde n’a été aperçu qu’une fois au télescope, en 1909, 8)\_\_\_ un astronome turc.

Il avait fait 9)\_\_\_ une grande démonstration de sa découverte à un Congrès International d’Astronomie. Mais personne ne 10)\_\_\_ à cause de son costume. Les grandes personnes sont comme ça.

D’après Antoine de Saint-Exupéry *Le Petit Prince*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | A | B | C | D |
| 1 | avais | avait | ai | avoir |
| 2 | s’étonner | m’étonner | étonnement | l’étonner |
| 3 | ainsi | car | comme | pour |
| 4 | ont donné | a donné | donnait | a données |
| 5 | les | leur | leurs | en |
| 6 | Quand | Parce qu’ | Alors | C’est pourquoi |
| 7 | chez qui | vers où | où | d’où |
| 8 | avec | en | par | pour |
| 9 | alors | maintenant | demain | là |
| 10 | l’avait pas cru | l’avait cru | lui avait cru | l’avais cru |

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l’article qui convient s’il le faut!**

Heureusement pour 1) \_\_ réputation de 2) \_\_astéroïde B 612 3) \_\_ dictateur turc imposa à son peuple, sous peine de 4) \_\_mort, de s’habiller à 5) \_\_Européenne. 6) \_\_astronome refit sa démonstration en 1920, dans 7) \_\_ habit très élégant. Et cette fois-ci tout 8) \_\_ monde fut de son avis.

Si je vous ai raconté ces détails sur l’astéroïde B 612 et si je vous ai confié son numéro, c’est à cause des grandes personnes. 9) \_\_ grandes personnes aiment 10) \_\_ chiffres.

D’après Antoine de Saint-Exupéry *Le Petit Prince*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** | **6)** | **7)** | **8)** | **9)** | **10)** |

**10 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

1

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!**

A)Depuis juin, le nombre de malades du Covid-19 augmente à nouveau en France. Cette maladie est causée par un virus de la famille des coronavirus. Certains virus sont plus contagieux que d’autres, c’est le cas de celui qui provoque le Covid-19.

B) Cet été, tu as envie de profiter du soleil ? Bonne idée...

C) À cause du réchauffement climatique, les scientifiques s’attendent à davantage de canicules pendant l’été. La canicule, c’est quand il fait très chaud, même la nuit, plusieurs jours d’affilée.

D)Il a fait très chaud en Europe au mois de mai, beaucoup plus que d’habitude. C’est à cause d’un dôme de chaleur, un phénomène météo qui fait grimper la température de l’air. À quoi est-il dû ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |

**3 points**

1. **Répondez aux questions suivantes !**
   1. **Le soleil est-il bon pour la santé?**
      1. oui, c’est bon mais avec des limites ;
      2. oui, c’est très bon et même nécessaire ;
      3. non, c’est très dangereux ;
      4. non, il ne peut causer que des problèmes.
   2. **Avec la lumière le corps fabrique...**
      1. la vitamine B ;
      2. la vitamine D ;
      3. de l’oxygène ;
      4. de l’eau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |

* 1. **Cela sert à...**
     1. diminuer les risques d’attraper des virus ;
     2. grandir;
     3. ralentir ta croissance ;
     4. développer ton cerveau ;
     5. développer ta musculature ;
     6. nourrir tes organes ;
     7. se soigner des maladies.
  2. **Dans le document sonore il s’agit de certains pays...**
     1. d’Europe du Nord ;
     2. d’Europe du Sud ;
     3. d’Europe de l’Est ;
     4. d’Europe de l’Ouest ;
     5. d’Europe;
     6. d’Afrique ;
     7. d’Asie.

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | a | b | c | d | e | f | g |
| 4 | a | b | c | d | e | f | g |

**4 points**

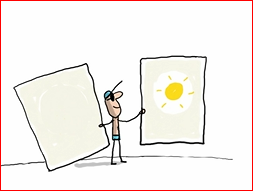
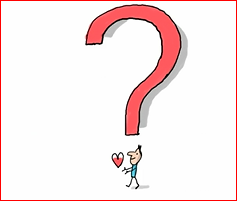
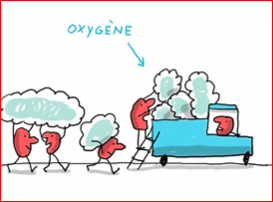
1. **Dites si c’est vrai ou faux !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | vrai | faux |
| 1 | Le soleil est comparé avec le chocolat. |  |  |
| 2 | On parle du chocolat parce qu’il est un produit que tu dois manger tous les jours. |  |  |
| 3 | Si on s’expose beaucoup au soleil on a moins de problèmes. |  |  |
| 4 | Les enfants qui n’étaient pas assez exposés au soleil pouvaient avoir des retards de croissance. |  |  |
| 5 | Il s’agit du début du 20e siècle. |  |  |
| 6 | Exposer son visage quelques minutes par jour suffit pour grandir bien. |  |  |
| 7 | Il y a des risques de soucis de santé quand on abuse du soleil. |  |  |
| 8 | La lumière est un bon message pour le cerveau. |  |  |
| 9 | Ce message permet de s’endormir. |  |  |
| 10 | Ce message améliore le rythme de sommeil. |  |  |

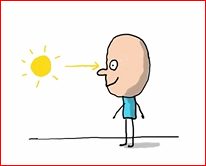
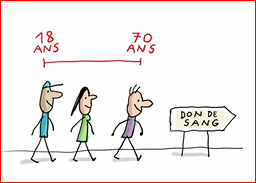
**10 points**

1. **Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |



**1 2 3**



**4 5 6**

**3 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

3

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Sport : « Dans le trampoline freestyle, il y a plus de liberté?! »**

**Le 4 août a lieu le Championnat du monde de trampoline freestyle, à Londres, en Angleterre. Seuls deux Français participent à l’épreuve, dont Julien Siau, qui a été le premier Français à se qualifier. Il explique à 1jour1actu en quoi consiste ce nouveau sport.**

*Pourquoi en parle-t-on ? Parce que le Championnat du monde de trampoline freestyle se déroule le 4 août, et parce que le trampoline freestyle est un sport récent, qui plaît beaucoup aux jeunes.*

**1jour1actu: Comment as-tu découvert ce sport??**

**Julien:** J’ai d’abord pratiqué la gymnastique pendant quinze ans. Mais ce qui me plaisait le plus, c’était les acrobaties. Alors, je me suis mis à faire du trampoline chez moi parce qu’il y a plus de sensations. Avec d’autres personnes de ma génération du monde entier, on a finalement créé le trampoline freestyle un peu par hasard.

**1jour1actu: Comment ça??**

**Julien:** On partageait nos figures sur les réseaux sociaux et on se poussait les uns les autres à faire plus original ou plus difficile. Au début, j’étais le seul à pratiquer en France. Depuis, plusieurs jeunes ont rejoint la pratique. Ils m’appellent «Papa», parce que je suis devenu le plus âgé.

**1jour1actu: C’est quoi, la différence entre le trampoline classique et le trampoline freestyle??**

**Julien:** D’abord, en freestyle, le trampoline est plus grand et carré. En trampoline classique, il est rectangulaire. Ensuite, dans le freestyle, il y a plus de liberté, on enchaîne plus de figures. Et on prête moins attention à certaines règles de gymnastique, comme la position des pieds ou des mains. Certaines figures sont typiques du trampoline freestyle. Le cody par exemple consiste à retomber sur le ventre. Il y a la figure qui s’appelle le kaboom, il faut rebondir sur le dos.

**1jour1actu : Pourquoi attends-tu le Championnat du monde avec autant d’impatience??**

**Julien :** C’est la première compétition officielle. Nous ne sommes que deux Français à participer?! On devra enchaîner entre 3 et 5 figures qui seront notées en fonction de leur originalité, de leur difficulté et de leur perfection technique. Il faut être original pour gagner une compétition de trampoline freestyle.

**1jour1actu: Est-ce que le trampoline freestyle peut espérer devenir un sport olympique??**

**Julien:** Pas tout de suite, il faudrait qu’il y ait plus de pratiquants. Au total, en France, il y en a entre cinq cents et six cents. C’est encore trop peu?!

**Qui est Julien Siau??**

Il a 23 ans. Il a pratiqué la gymnastique jusqu’à l’âge de 15 ans à un niveau régional. Mais il a préféré continuer avec le trampoline freestyle. Il est le premier à vraiment s’intéresser à ce sport en France. Il a déjà participé à cinq compétitions. Il a fini 2e aux États-Unis, 4e en Suisse et 1er en Suède. Aujourd’hui, il forme une cinquantaine de personnes dans son trampoline parc de Béziers. Parmi eux, on trouve de nombreux enfants.

Mathilde Gendron

**I. Répondez aux questions !**

**1. Quel sport pratique Julien Siau ?**

a) de la trottinette freestyle ;

b) du skate freestyle ;

c) du trampoline freestyle ;

d) ce n’est pas dit dans le texte.

**2. Où aura lieu le Championnat du monde de ce sport ?**

a) en Angleterre ;

b) en France ;

c) en Suisse ;

d) en Espagne.

4

**3. Sur quelle partie du corps faut-il retomber pour réaliser la figure du kaboom ?**

a) le dos ;

b) les mains ;

c) la tête ;

d) le ventre.

**4. Sur quelle partie du corps faut-il retomber pour réaliser la figure du cody ?**

a) le dos ;

b) les mains ;

c) la tête ;

d) le ventre.

**5. Quel âge a le sportif ?**

a) 15 ans ;

b) 23 ans ;

c) ce n’est pas dit dans le texte.

**6. Papa c’est qui ?**

a) Julien ;

b) son entraîneur ;

c) son ami qui est plus âgé que lui ;

d) son ami qui est plus âgé que les autres sportifs de l’équipe.

**7. Quel est le nombre des pratiquants de ce sport en France?**

a) 100 – 200 ;

b) 300 – 500 ;

c) 500 – 600 ;

d) ce n’est pas dit dans le texte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |

**7 points**

**II. De quel sport est-il question ! Mettez un plus où il le faut !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | trampoline classique | trampoline freestyle |
| le trampoline est plus grand et carré |  |  |
| le trampoline est rectangulaire |  |  |
| il y a plus de liberté |  |  |
| il y a moins de figures |  |  |
| la position des pieds ou des mains joue un grand rôle |  |  |
| il y a le cody |  |  |

**6 points**

**III. Vrai ou faux ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vrai** | **faux** |
| Julien est deuxième en Suède. |  |  |
| Le trampoline freestyle est un sport olympique. |  |  |
| Il n’y a que deux sportifs français qui participeront au Championnat du monde. |  |  |
| Au début Julien était seul à pratiquer le trampoline classique en France. |  |  |
| Le trampoline freestyle a été créé par les jeunes un peu par hazard. |  |  |
| Julien a pratiqué la gymnastique pendant 15 ans. |  |  |
| Julien a pratiqué la gymnastique jusqu’à 15 ans. |  |  |

**7 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

5

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 30 minutes environ. Note sur 25**

**Consigne:** Voici le début de la lettre dont il s’agit de rédiger une suite en 80-100 mots.

Ma chère Lucie,

Je te remercie de ne pas m’oublier et de répondre régulièrement à mes lettres. Le Nouvel An approche et je commence à m’inquiéter à ce sujet. Le problème est que c’est moi et mes parents qui organisent la fête.

**Consignes d’écriture :**

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

—J'écris à la première personne et je respecte la forme d’une lettre.

—Je m’adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.

—Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre.

—Je décris les circonstances de l’événement: je donne plus d’informations sur la fête, j’explique pourquoi j’y participe, ect.).

—Je décris mes réactions et sentiments.

—Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information.

—Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu’on donne aux filles et aux garçons.

—Je rédige un texte de 80-100 mots.

6

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Consigne : Tirez au sort une publicité ! Regardez attentivement cette publicité, puis lisez les informations proposées pour partager ensuite votre avis avec le jury !**

Vous allez réussir si :

* vous avez bien compris de quoi il s’agit ;
* vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l’itroduction, le développement et la conclusion ;
* vous pouvez dire ce qu’illustre l’image ;
* vous pouvez porter votre jugement personnel ;
* vous avez d’autres idées en tête.

**Fleuves de légende**

Quel beau voyage que ce livre?! Te voilà embarqué le long de dix-huit grands fleuves qui parcourent le monde. Chaque double-page est une invitation à découvrir les rives de l’un de ces cours d’eau légendaires depuis sa source jusqu’à son embouchure. Alors, à toi de choisir par lequel commencer: l’Amazone, le Nil, le fleuve Congo, le Saint-Laurent…

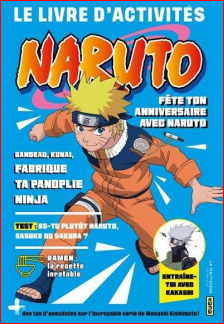
1jour1actu a aimé :

• Le sujet: les fleuves nourrissent les animaux, les plantes, mais aussi les humains qui peuplent leurs rives depuis toujours pour y développer les villes, les champs, les usines… Ce livre révèle le concentré de vie et d’histoire qui grouille le long de ces cours d’eau si précieux.

• Le format: un grand livre fourmillant d’illustrations dans lequel on plonge et on s’évade.

***Les Plus Grands Fleuves du monde***, de Volker Mehnert et Martin Haake, éditions Rue du monde.

**Publicité 1.**

**Pour les fans de manga**

À quel point connais-tu Naruto, le petit ninja blond à combinaison orange?? Sais-tu par exemple qu’il fête cette année ses 20 ans d’existence?? Qu’il s’est vendu à plus de 18 millions d’exemplaires?? Connais-tu le sens des mots chakra, genin, kunai ou sensei?? Es-tu capable de cuisiner des ramen?? Grâce à ce livre-jeu, Naruto n’aura plus aucun secret pour toi. Tu as de quoi t’occuper pour tout l’été, et même audelà?!

1jour1actu a aimé :

• Le mélange d’activités : quiz, tests de personnalité, recette de cuisine, origami, un atelier d’écriture, tuto coiffure et bien d’autres choses encore.

• Toutes les anecdotes qui feront de toi un expert dans la cour de récré.

• Au-delà de Naruto, l’ouverture sur la culture japonaise en général.

**Le livre d’activités**, de Mathieu Rocher, éditions La Martinière jeunesse.

**Publicité 2. 7**

**Recyclage mode d’emploi**

**** On n’a jamais autant parlé de recyclage, mais qui sait vraiment quels produits se recyclent et comment on s’y prend pour leur donner une seconde vie?? Ce manuel prend pour base huit familles de matières premières qui entourent notre quotidien : les aliments, le bois, les textiles, le papier, le verre, les métaux, les plastiques et les médicaments. Et, pour chacune d’elles, il t’explique comment faire pour recycler les déchets qu’elles produisent.

1jour1actu a aimé :

• L’organisation de ce guide: elle est méthodique, puisque à chaque chapitre correspond une famille de déchets. Et les solutions (faciles?!) pour en réduire l’empreinte environnementale.

• Sa précision: l’autrice n’hésite pas à utiliser les mots scientifiques pour décrire les différents types de déchets et les techniques de recyclage, mais c’est toujours accessible.

• Son petit format: il se glisse facilement dans un sac ou une valise pour recycler toujours et partout.

• Ses illustrations colorées: le dessinateur, Muzo, t’accompagne au fil des pages avec sa malice habituelle.

***Le Petit Guide du recyclage***, de Guillemette Resplandy-Taï, éditions Actes

**Publicité 3.**

**À chacun son jardin**

Dans ce guide, tu vas apprendre à réaliser ton propre potager. En commençant par bien choisir ta terre, puis en semant de bons légumes ou en plantant de jolis arbres fruitiers. Tout est expliqué, tu n’as qu’à suivre les étapes, comme dans une recette de cuisine. Si tu n’as pas de jardin, tu trouveras plusieurs propositions de culture sans terre. Et, à la fin de ce livre, tu découvriras les animaux de ton jardin. Tu vas apprendre à les reconnaître et à les aider.

1jour1actu a aimé:

• Les explications très abordables de chaque étape du livre.

• Les astuces antigaspi, par exemple pour économiser l’eau ou recycler des objets.

• Les conseils proposés à chaque page du livre. Tu pourras en faire profiter tes parents pour les épater?!

• Le dernier chapitre sur toutes les actions pour donner à manger aux insectes et les protéger (hôtels, mangeoires, nichoirs…).

• Les illustrations très réussies de Rémi Saillard avec la petite BD à la fin de chaque activité.

***À chacun son jardin***, de Cédric Faure et Rémi Saillard, éditions Milan presse, coll. «Copain».

**Publicité 4.**

https://www.1jour1actu.com/culture/selection-ete-planete-jardin

8