

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ.2024-2025

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 82 балла

Время выполнения - 180 минут

1. Расположите события в хронологической последовательности

- А) Реформы княгини Ольги
- Б) Реформы Елены Глинской
- В) Распад империи Карла Великого
- Г) Русско- японская война

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Стояние на реке Угре Б) реформирование Российской империи в 1800-е гг. В) битва на реке Калке Г) правление Михаила Фёдоровича Романова	1) первое столкновение с монголами 2) создание полков нового строя 3) отмена местничества 4) окончание монголотатарского ига 5) Указ о трёхдневной барщине 6) Указ о вольных хлебопашцах

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- А) Ускорение, Б) гласность, В) раскулачивание,
- Г) коллективизация, Д) период разрядки, Е) дефолт.

4. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- А) Э.И. Бирона; Б) А.Д. Меншикова; В) А.И. Остермана; Г) Д.М. Голицына.

Ответ:

1.	2.	3.	4.

Всего за задания 8 баллов.

|

В заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

5. Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- А) народники
В) эсеры
Д) анархисты

- Б) октябристы
Г) кадеты
Е) большевики

6. Кто из перечисленных военачальников участвовал в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.? Найдите в приведенном ниже списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) И. Ф. Паскевич
Б) П. Х. Витгенштейн
В) М. Д. Скобелев
Г) Л. Г. Корнилов
Д) И. В. Гурко

7. Какие города были захвачены ордынскими войсками в ходе нашествия хана Батыя на русские земли в 1237–1238 гг.? Найдите в приведенном ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) Рязань
Б) Владимир
В) Новгород
Г) Псков
Д) Смоленск

Ответ:

5	6	7

Всего за задания 6 баллов.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
п-ов Крым	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	оборона от польских интервентов	_____ (Г)
Гросс-Егерсдорф	_____ (Д)	1750-е гг.
_____ (Е)	победа русского флота	1710-е гг.

Пропущенные элементы:

1. Смоленск;
2. сражение русской и французской армий;
3. 1680-е гг.;
4. 1690-е гг.;
5. сражение русской и прусской армий;
6. походы В. В. Голицына;
7. Псков;
8. мыс Гангут;
9. 1609–1611 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

За каждый верный ответ по 1 баллу максимум 8б.

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Мы живем, под собою не чуя страны...» Б) «Юности честное зерцало» В) «Задонщина» Г) «Повесть временных лет»	1. Древнейший из известных летописных сводов начала XII в. 2. Произведение А. А. Ахматовой, посвященное времени Большого террора 3. Памятник древнерусской литературы, посвященный Куликовской битве. 4. Стихотворение О. Э. Мандельштама, приведшее к его аресту и ссылке. 5. Рассказ А. И. Солженицына, опубликованный в 1962 г. в «Новом мире» А. Т. Твардовского 6. Литературный памятник XVIII в., руководство о правилах хорошего тона и поведении в обществе

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

За каждый верный ответ по 1 баллу максимум 4б

10. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.



За правильный ответ 2 балла

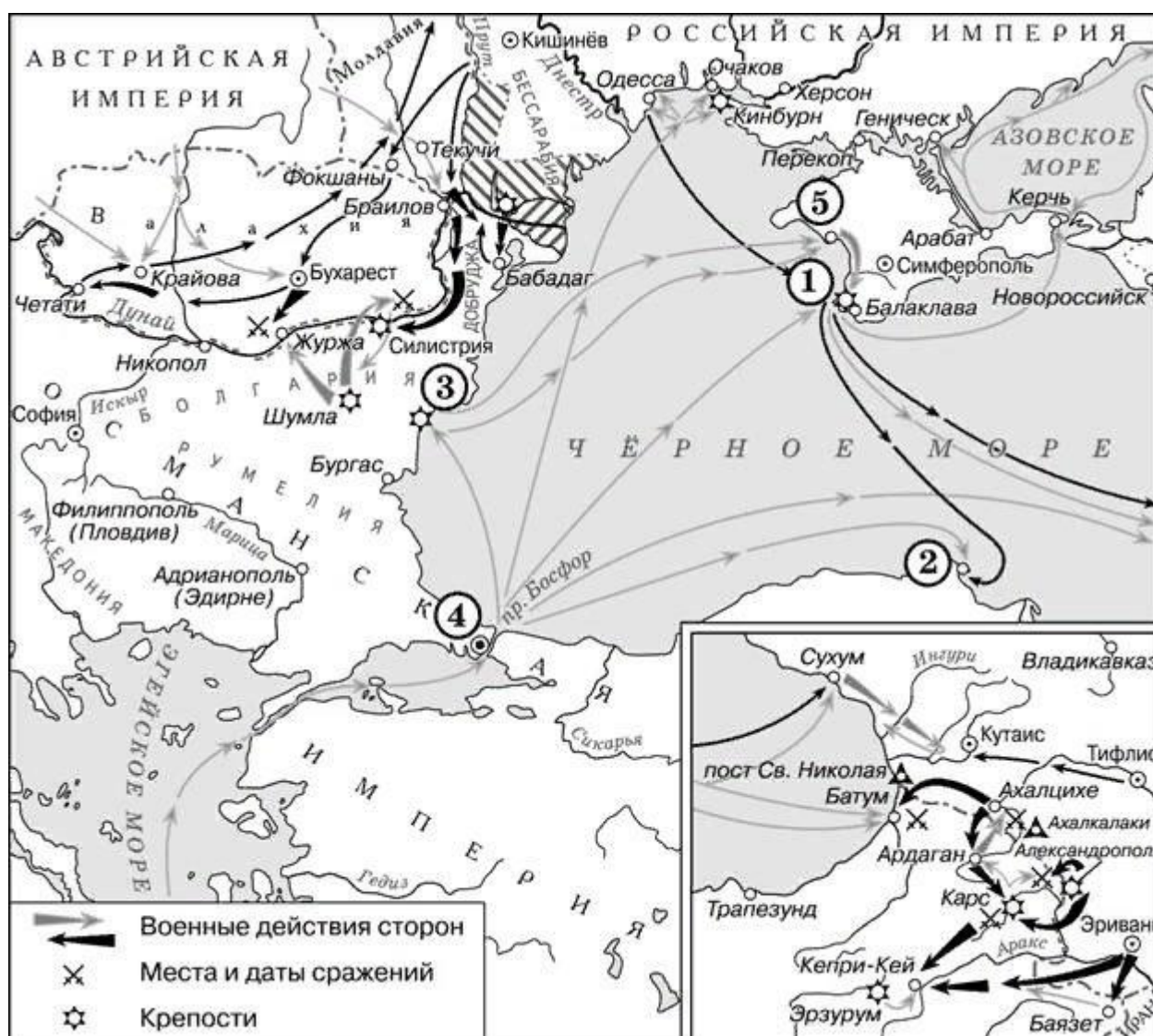
11. Прочитайте фрагмент из источника и выберите события, которые произошли в то же десятилетие, что и описываемые в приведённом фрагменте.

В 6-м часу пополудни прибыл великий князь наследник в Петербург из Гатчины. Вся семья его высочества при нём была созвана в комнату пред кабинетом. Наследник в тревожном состоянии духа; нетерпение обнаруживалось на лице его, негодование на смерть... Его высочество беспрестанно входил в кабинет, где лежала на матрасе страдавшая его мать, и возвращался с видом неудовольствия. Медики толпились вокруг матраса, на котором угасала жизнь лампады, озарявшей блеском славы, величия и могуществом вселенную, — систематически, учёнейшим образом, объясняли свои мнения и предположения о причине происшедшей болезни, спорили, соглашались и ничего к восстановлению здоровья страдавшей не предпринимали.

1. Штурм Бастилии
2. Битва при Нови
3. Принятие Конституции США
4. Осада Тулона
5. Термидорианский переворот
6. Трафальгарская битва

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

Рассмотрите схему и выполните задания.



12. Выберите номера фрагментов из источников, в которых отражены те же события, что и на представленной схеме.

1. Встречавшиеся нам по пути селения были сожжены; мы шли до самого Смоленска между двух изгородей из огня. Эта мера, как говорят, была продиктована необходимостью замедлить преследование неприятеля; она была начата русскими. Потомство скажет,

следовало ли французам брать с них пример.

2. В это критическое время явился к нам из Петербурга академик Николай Иванович Пирогов с десятком избранных им самим сведущих хирургов. Не успев познакомиться с санитарными учреждениями в самом городе, он принялся водворять порядок на Северной стороне. После сортирования раненых отправлен был огромный транспорт больных в Симферополь и прекращена была транспортировка раненых из нашего временного госпиталя, чрез что открылась возможность уложить по местам всех раненых и заняться поданием помощи страдальцам.

3. Смею также думать, что морская победа под Синопом и блистательные дела около Ахалциха и за Арпачаем могут покрыть нашу честь и показать Европе и самим туркам, что не страх их оружия заставляет вас, Всемиловейший Государь, согласиться на некоторые неважные уступки, а одно только желание прекратить войну, столь вредную для обеих сторон и столь опасную для всей Европы по сильному возбуждению от оной революционного духа, ожидающего от этой войны столько пользы, столько общего беспокойствия, столько общих несчастий.

4. Австрийцы пошли занимать Боснию и Герцеговину, к защитникам которых относились несерьёзно, с небольшим количеством войск, чтобы не пугать общественное мнение Европы, и потом принуждены были чуть ли не мобилизовать всю армию, чтобы поднять свой престиж в глазах того же общественного мнения и достичь цели.

5. Медленно и тягуче месяц шёл за месяцем. Две огромные армии неподвижно стояли друг против друга; обе усиленно укреплялись и окапывались. Постепенно выросли одна против другой как бы две длинные, в десятки вёрст, крепости, неприступно укреплённые, снабжённые тяжёлыми осадными орудиями. Повсюду тянулись окопы, редуты, люнеты, друг с другом они соединялись земляными ходами. Обе армии, как кроты, закопались в землю, тысячи глаз пристально глядели из рвов, и в каждого неосторожного сейчас же летели пули.

6. Да, сегодня погибнут тысячи (а мы, по слухам, окажемся в самой гуще боя), но это будет великий день. Да охранит меня рука Господня – Его заботам вверяю я свою судьбу. Признаюсь честно, какой-то тихий внутренний голос пророчит мне смерть – и, если так и случится, надеюсь встретиться с вами в лучшем из миров, где нет места войнам. Мне нечего больше сказать – будь что будет. Уверен, я до конца исполню свой долг перед Родиной и Королевой. В какой-то мере я даже рад, что этот день настал: мы с нашими французскими союзниками ждали его долгие месяцы, а теперь, ещё до восхода солнца (сейчас оно только показалось из-за горизонта) [город], курган и бухта будут в наших руках.

7. С этой поры вся задача войны состояла в том, чтоб держаться возможно дольше в Севастополе. Прогнать неприятеля при усилившихся у него с весною средствах – казалось делом невозможным. Что касается до ведения осады, то так как укрепления Севастопольские строились в виду неприятеля, то, с самого начала и в продолжении всех 11-ти месяцев, должно было ожидать ежедневно штурма.

8. Консульские опять начали передавать последние известия, смягчённые, прикрашенные, но все не очень утешительные: уже разыгралась вторая Плевна, где герой Никополья Криденер не отличился. Гурко давно уже воротился из своей прогулки за Балканы, а главная квартира главнокомандующего много передвинулась назад от Тырнова, едва не дойдя до Дуная. Будь турки более подвижными, армия наша могла бы быть в лучшем случае прогнана за реку, а в худшем – потоплена в ней.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 6 – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

13. В XVI–XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграла нацеленность на получение новых или дополнительных источников доходов: один аргумент для России и один — для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России:

Аргумент для Испании:

По 4 балла за каждое верно указанный аргумент. Максимум за задание 8 баллов

14 . Молодой человек обучался в привилегированном учебном заведении, созданном по указу императора для своих младших братьев. После окончания учебного заведения вступил в тайное общество, основанное гвардейскими офицерами, а затем принял участие в вооруженном выступлении в Санкт-Петербурге.

- 1) Назовите императора, о котором идет речь.
- 2) Какое название получили участники тайных обществ, членом одного из которых стал молодой человек?
- 3) Укажите одну из причин, обусловивших создание тайных обществ, членом одного из которых был молодой человек.

Максимум за задание 6 баллов

15. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Укажите художника, юбилею которого посвящена данная монета.



Ответ _____

16. При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений

1. «Две опасности не перестанут угрожать миру: порядок и беспорядок» (Поль Валери) — опыт XX века
2. «В нашем настоящем слишком много прошедшего. Желательно, чтобы его было меньше» (В. Ключевский)
3. Мир на пороге XXI века: «тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации
4. «Мы — европейцы с поправкой на Византию... Мы — византийцы с поправкой на Азию, мы — азиаты с поправкой на техреволюцию» (А. Вознесенский)
5. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно» (А. Пушкин)
6. «Для меня Родина — все, что сейчас люблю и за что борюсь, Родина — это я сам как творческий момент настоящего, создающего из прошлого наше будущее» (М. Пришвин).

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 82 балла.