

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАССЫ

Письменная часть, время выполнения заданий: 135 минут.

Максимальное количество набранных баллов за письменную часть: 80

ID:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

HÖREN / АУДИРОВАНИЕ

1. **Lesen Sie die Aufgabe gut durch.** Sie haben **3 Minuten** Zeit. / Внимательно прочитайте задание. У Вас 3 минуты.
2. **Sie hören einen Dialog.** Hören Sie gut zu und **bei den Aufgaben 1 -8** kreuzen Sie an: **richtig** oder **falsch**, **bei den Aufgaben 9 – 15** kreuzen die **Satzergänzung** an, die dem Inhalt des Interviews entspricht. Sie hören den Text **zwei Mal**. / Вы услышите диалог. Внимательно прослушайте его. **Для заданий 1 -8:** если предложение соответствует тексту, выберите «**richtig**», если не соответствует, выберите «**falsch**». **Для заданий 9 - 15** выберите подходящее **продолжение предложения**. Вы прослушаете текст **два раза**.

| | | |
|---|--|--|
| 0. Beispiel: Katrin und Philipp sprechen im Sommer. | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">richtig</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">falsch</div> |
| 1. Katrin und Philipp haben schon Geschenke gekauft. | richtig | falsch |
| 2. Die Eltern von Philipp träumen von der Reise nach Österreich. | richtig | falsch |
| 3. Philipps Eltern möchten ein Theater in Wien besuchen. | richtig | falsch |
| 4. Der kleine Bruder bekommt einen neuen Computer. | richtig | falsch |
| 5. Katrins Schwester hat Lust zur Hochzeit Rockmusiker einzuladen. | richtig | falsch |
| 6. Die Oma von Katrin braucht einen CD-Player. | richtig | falsch |
| 7. Katrins Oma mag Süßigkeiten. | richtig | falsch |
| 8. Katrin und Philipp wissen noch nicht, was für ein Geschenk Katrins Mutter bekommen möchte. | richtig | falsch |

9. Das Weihnachten wird...

- A) in 4 Tagen.
- B) in 28 Tagen.
- C) in 2 Wochen.

10. Philipps Eltern sind ...

- A) Theaterliebhaber.
- B) Reiseführer.
- C) Wiener.

11. Der kleine Bruder von Philipp...

- A) macht eine Reise nach Wien.
- B) spielt gern Computerspiele.
- C) tanzt Flamenco.

12. Philips Schwester bekommt als Geschenk zum Weihnachten ...

- A) einen Flamenco-Kurs.
- B) eine CD mit Flamenco-Musik.
- C) einen Flamenco-Rock.

13. Nächstes Jahr heiratet ...

- A) Philipps Schwester.
- B) Katrins Schwester.
- C) Philips Bruder.

14. Am zweiten Weihnachtsfeiertag sind Katrin und Philipp...

- A) zur Oma eingeladen.
- B) zu Katrins Schwester eingeladen.
- C) zu Katrins Mutter eingeladen.

15. Die Mutter von Katrin bevorzugt ...

- A) ein praktisches Geschenk zu bekommen.
- B) ein süßes Geschenk zu bekommen.
- C) kein Geschenk zu bekommen.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./ Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

SPRACHBAUSTEINE / ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, in welche Lücken (1-15) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: *die Wörter sind unten gegeben. Dafür haben Sie 25 Min.* / Прочитайте текст и решите, какому номеру соответствует каждое из пропущенных слов. Обратите внимание, что *все слова даны в таблице после текста! У Вас 25 мин.*

Ganztagsschulen

In Deutschland __ (0) __ es noch nicht so viele Ganztagsschulen __ (1) __ in anderen Ländern der Welt. In Norwegen, Frankreich oder Kanada funktionieren solche Schulen schon viel __ (2) __. Dort können die Kinder jeden Tag bis zum späten __ (3) __ in der Schule bleiben und man hilft ihnen sogar beim Lernen. In deutschen Schulen gibt es das nur an ein paar Tagen in der __ (4) __. In Deutschland besuchen die Kinder meistens ab der fünften Klasse eine Ganztagsschule. Diese beginnt morgens und __ (5) __ um 16 Uhr. Nach dem normalen Unterricht bekommen die Schüler zuerst ein Mittagessen und __ (6) __ können sie ihre Hausaufgaben erledigen. Die Hausaufgaben machen sie oft in kleinen Gruppen, natürlich ist auch immer ein __ (7) __ dabei. Er kann alle Fragen der Schüler beantworten und ihnen helfen. Das __ (8) __ viele Eltern und Schüler sehr gut. Nachmittags kann man __ (9) __ auch gut auf Tests und Klassenarbeiten vorbereiten. Für Kinder, die Probleme in manchen __ (10) __ haben, gibt es auch Nachhilfeunterricht. Außerdem gibt es viele Freizeitangebote. __ (11) __ kann zum Beispiel Sport machen, ein Musikinstrument spielen oder am Computer arbeiten. Viele Eltern arbeiten den ganzen Tag. So sind ihre Kinder nach der Schule __ (12) __ zu Hause. Deswegen ist die Ganztagsschule besonders gut. Die Kinder, die eine Ganztagsschule __ (13) __, können auch nach den Stunden in der Schule bleiben. Auch für Kinder aus dem Ausland sind Ganztagschulen sehr gut. Dort können sie noch ein bisschen __ (14) __ lernen. Das Gute an einer Ganztagsschule ist, dass die Schüler dort meistens mehr lernen und deshalb oft gute __ (15) __ bekommen. Deswegen sollte es in Zukunft noch mehr Ganztagsschulen in Deutschland geben.

| | Nummer der Lücke |
|------------|------------------|
| gibt | 0 (Beispiel) |
| allein | |
| besuchen | |
| danach | |
| Deutsch | |
| endet | |
| Fächern | |
| finden | |
| länger | |
| Lehrer | |
| man | |
| Nachmittag | |
| Noten | |
| sich | |
| wie | |
| Woche | |

Aufgabe 2. Ergänzen Sie das passende Wort. Dafür haben Sie 5 Min. / Вставьте подходящее по смыслу слово. У Вас 5 мин.

0. Beispiel: Ich lege mein Heft _____ den Tisch.

16. Wir feiern das Neujahr _____ Winter .

17. Ich möchte _____ Deutschland fliegen.
 18. _____ du die Oma angerufen?
 19. _____ ihr heute zu Hause geblieben?
 20. Wir haben eine Möglichkeit ins Theater _____ gehen.

| | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|
| 0 (Beispiel) | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| auf | | | | | |

Schreiben Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./ Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов

LESEN / ЧТЕНИЕ

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die Aufgaben! Dafür haben Sie 40 Min. /

Внимательно прочитайте текст и выполните задания. У Вас 40 минут.

Soziale Medien und Identität

Die meisten Jugendlichen zwischen 12 und 19 Jahren nutzen jeden Tag soziale Netzwerke im Internet. Die bekanntesten sozialen Netzwerke sind Instagram, WhatsApp, Snapchat, YouTube, Facebook und Twitter. Die Jugendlichen nutzen diese Netzwerke nicht nur. Sie gestalten sie auch. Beides trägt zur Entwicklung ihrer Persönlichkeit bei.

Wenn Jugendliche soziale Netzwerke nutzen, beeinflusst das ihre Identität. Die Identität von einem Menschen ist, wie er sich fühlt und sich selber sieht. Das kann sich im Lauf der Zeit verändern. Bei Kindern und Jugendlichen entwickelt sich die Identität erst nach und nach. Wissenschaftler sprechen hier von der Identitäts-Bildung. Besonders wichtig für die Identitäts-Bildung ist der Umgang mit anderen Menschen.

Im Internet gehen Jugendliche anders miteinander um als in der wirklichen Welt. Sie können sich zum Beispiel anders darstellen als sie wirklich sind. Jemand kann im Internet schreiben: Ich bin groß und blond. In Wirklichkeit ist er aber klein und hat dunkle Haare.

Jugendliche nutzen soziale Netzwerke unterschiedlich. Manche schauen sich vor allem Bilder an. Manche lesen am liebsten nur, was andere geschrieben haben. Andere beteiligen sich selber viel. Die Texte und Fotos sagen etwas über die Jugendlichen aus. Sie zeigen die Interessen und Vorlieben von den Jugendlichen. Und sie zeigen ihre Fähigkeiten. In sozialen Netzwerken stellen sich Jugendliche meistens so dar, wie sie von anderen gesehen werden wollen. Ihre Selbst-Darstellung ist ihnen wichtig. Wissenschaftler nennen die Selbst-Darstellung im Internet auch „das digitale Ich“. Wissenschaftler sagen: Manchmal sind das digitale Ich und das wirkliche Ich eines Jugendlichen sehr unterschiedlich. Das kann zu Identitäts-Problemen führen. Einfacher ausgedrückt heißt das: Manche Jugendliche verstellen sich im Internet sehr. Das kann dann für sie selbst verwirrend sein. Sie können dann vielleicht selbst nicht mehr klar zwischen Wahrheit und Täuschung unterscheiden.

Jugendliche wollen, dass andere sie mögen und loben. Die meisten Jugendlichen zeigen in sozialen Netzwerken nur gute Eigenschaften und Fähigkeiten von sich. Selten sprechen Jugendliche über ihre Probleme. Zum Beispiel über Ess-Störungen oder Sucht-Krankheiten. Oder über andere seelische Probleme. Für ihre Probleme bekommen sie von anderen meistens wenig Lob und Anerkennung. Deshalb erzählen sie nicht davon.

Jugendliche sind oft unzufrieden mit sich. Der Übergang vom Kind zu Erwachsenen ist eine schwierige Phase. Jugendliche sind noch auf der Suche. Sie fragen sich nach dem Sinn des Lebens. Und sie fragen sich danach, was sie eigentlich wollen und können. Solche Fragen können Jugendliche nicht alleine beantworten. Begegnungen mit anderen sind wichtig. Begegnungen in der wirklichen Welt. Aber auch Begegnungen in sozialen Netzwerken. Begegnungen in sozialen Netzwerken machen meistens Spaß. Aber sie können Jugendliche auch unter Druck setzen. In sozialen Netzwerken liest man manchmal den Spruch: Be yourself or be nobody. Das bedeutet auf Deutsch: Du musst du selbst sein, sonst bist du niemand. Aber gerade das ist nicht so leicht. Jugendliche müssen ja noch herausfinden, wer sie selbst sind.

(Dagmar Hoffmann, <https://www.aktion-mensch.de>)

Teil 1. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text? Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. / Что верно, а что нет? Если предложение **соответствует** тексту, то отметьте **«richtig»**, если **не соответствует**, то **«falsch»**, если **в тексте не сказано**, то **«nicht im Text»**

1. Junge Menschen sind in sozialen Netzwerken täglich.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
2. Internet entwickelt die Selbständigkeit von Jugendlichen.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
3. Die Identität von der Person ist ständig für das ganze Leben.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
4. Die Jugendlichen kommunizieren miteinander gleich im Internet und in der wirklichen Welt.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
5. Viele Vorlieben und Fähigkeiten von jungen Leuten sind in sozialen Netzwerken vorgestellt.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
6. „Das digitale Ich“ ist mein Foto in sozialen Netzwerken.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
7. Junge Leute wollen gelobt werden.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
8. Viele Jugendliche haben Probleme mit der Gesundheit.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
9. Die meisten Jugendlichen erzählen gern von ihren Problemen im Internet.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
10. Es ist nicht leicht herauszufinden, wer du selbst bist.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen aus diesem Text. Passen Sie auf: 1 Variante bleibt übrig./ Найдите подходящее продолжение к каждому предложению так, чтобы оно соответствовало смыслу текста. Обратите внимание: 1 вариант лишний!

0. Sie schreiben zum Beispiel, ...
11. Die Jugendlichen können selbst entscheiden, ...
12. Wenn man nicht zufrieden ist, ...
13. So kann man herausfinden, ...
14. Sie zeigen Fotos, ...
15. Das kann dazu führen, ...
 - A) ... dass sie gern Sport machen.
 - B) ... auf denen sie besser aussehen als in der Wirklichkeit.
 - C) ... weil er heute nicht kommt.
 - D) ... was ihm wichtig ist.
 - E) ... was sie auf einem Online-Netzwerk von sich zeigen wollen.
 - F) ... dass sie sich schlecht fühlen.
 - G) ... kann man etwas nachbessern.

| | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|
| 0 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A (Beispiel) | | | | | |

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen./ Перенесите выбранные Вами варианты на бланк ответов.

LANDESKUNDE / СТРАНОВЕДЕНИЕ

Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. **Dafür haben Sie 15 Min.** / Отметьте **правильный** вариант ответа. У Вас 15 минут.

1. Emil Erich Kästner wurde ... geboren.

- A) 1888 in Dortmund B) 1899 in Dresden C) 1899 in Berlin

2. Zum weltbekanntesten Kinderroman ... war ein Brettspiel geschaffen.

- A) „Emil und die Detektive“
B) „Das blaue Buch“
C) „Das doppelte Lottchen“

3. In Schuljahren wollte Erich Kästner ... von Beruf werden.

- A) Lehrer B) Friseur C) Detektive

4. In der Villa Augustin, wo Erich Kästner seine Kindheit verbracht hat, befindet sich heute ...

- A) die Schule für Jungen
B) die Jugendbibliothek
C) das Erich-Kästner-Museum

5. In München gab Erich Kästner die Kinder- und Jugendzeitschrift ... heraus.

- A) „Löwe“ B) „Pinguin“ C) „Giraffe“

6. Die Lebensjahre von Immanuel Kant sind ...

- A) 1804-1884 B) 1824-1904 C) 1724-1804

7. Der Philosoph Immanuel Kant begründete ...

- A) den kritischen Idealismus
B) den kritischen Materialismus
C) den kritischen Dualismus

8. Dieses Werk hat Immanuel Kant NICHT geschrieben.

- A) „Kritik der reinen Vernunft“.
B) „Gedanken von der wahren Schätzung der lebendigen Kräfte“
C) „Kritik der reinen Intelligenz“.

9. Die vier wesentlichen Fragen der Philosophie von Immanuel Kant sind ...

- A) Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Und was ist der Mensch?
B) Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich machen? Und was ist das Leben?
C) Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich sagen? Und was ist der Lebenssinn?

10. Immanuel Kant hatte eine Stelle als Professor für Logik und Metaphysik in ...

- A) Karlsruhe B) Königsberg C) Berlin

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. / Перенесите на бланк ответов.

SCHREIBEN / ПИСЬМО

Situation:

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefs. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 90-120 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen. / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение истории? Придумайте и напишите среднюю часть письма (примерно 90-120 слов).

Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nicht erlaubt**. **Dafür haben Sie 40 Min.** / Напишите текст на специально подготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**. У Вас 40 минут.

Hallo mein lieber Freund!

Vielen Dank für deinen letzten Brief! Es geht mir und meiner Familie einfach toll.

Ich habe dir schon geschrieben, dass unsere Klasse am Projekt "Die Erde ist unser Haus" teilnimmt. Wir besprechen ökologische Probleme und Möglichkeiten, sie zu lösen. Hör zu, was wir zwei Wochen lang im Rahmen vom unseren Projekt gemacht haben. Zuerst haben wir keine Plastiktüten im Supermarkt gekauft ...

...Mittelteil...

Ich habe sogar nicht gedacht, dass alles so gut klappt! Nun, jetzt weißt du schon alles von mir. Schreib mir bitte ein Paar Worte über deine Schule und darüber, was deine Freunde für Umweltschutz machen.

Liebe Grüße

Dein lieber Brieffreund aus Krasnojarsk

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАССЫ

Устная часть, время выполнения задания: 20 минут – подготовка, 3 минуты – диалог

Максимальное количество набранных баллов за устную часть: 20

Sprechen / Говорение

Sie sollen mit Ihrem Sprechpartner/ mit Ihrer Sprechpartnerin einen Dialog vorbereiten. Die Präsentation des Dialogs soll ca. 2 -3 Min. dauern. **Für Vorbereitung haben Sie 20 Min.** / Подготовьте диалог длительностью 2 – 3 мин по предложенной теме. На подготовку диалога у вас 20 мин.

Situation

Du und dein Freund/deine Freundin möchten einen Vortrag in der Schulkonferenz zum Thema „Gesund leben“ halten. Besprecht miteinander, was ihr persönlich macht, um fit, glücklich und gesund zu bleiben.

Geht auf die folgenden Punkte ein:! Обсудите возможные варианты, исходя из следующих пунктов:

- Sport treiben/ regelmäßig Trainings haben/ Yoga/ ...
- Rolle vom Tagesablauf, genug Schlaf ...
- Ernährung (zum Beispiel weniger Fastfood, keine Cola...)
- weniger Stress, Rauchverbot, gute Beziehungen mit Freunden ...
- *eure eigenen Varianten sind auch wünschenswert (Ваши варианты желательны!)*

Ihr könnt folgende Aussagen benutzen (вы можете также использовать эти выражения):

- Möchtest du mit mir ... teilnehmen/ besuchen/machen...?
- Wie findest du ...? Was meinst du?
- Ja, das finde ich toll/ interessant ...
- Nein, das ist langweilig/ nicht interessant ...
- Ja, das ist aktuell/ eine gute Idee...
- Ich kann/möchte noch ergänzen/ hinzufügen, dass ...
- *eure eigenen Varianten ist auch möglich (Ваши варианты также возможны)*