

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**  
**9-11 КЛАССЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Максимальное время выполнения заданий: 255 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100

Не допускается использование словарей.

**Рекомендации по проведению конкурса «Аудирование / Hörverstehen»:**

Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2х минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). Аудио записано одной звуковой дорожкой, включая двухминутные паузы перед первым прослушиванием текста и после него. Время на перенос ответов в бланки засекается организаторами самостоятельно.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

**Рекомендации по проведению конкурса «Письмо / Schreiben»:**

Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные и использованные уже на заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2015 году. Критерии приведены в документе «Otv9-11.docx».

**Рекомендации по проведению конкурса «Говорение / Sprechen»:**

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Жюри в каждом кабинете состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника. Критерии оценивания приведены в документе «Otv9-11.docx».

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий - 100 баллов).

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. **Итого – 120 баллов.**

Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле:  $X = (A : B) \times 100$ , где **X – итоговая оценка**, **A – сумма баллов набранная участником**, **B – максимально возможная сумма баллов (120)**. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.