

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Муниципальный этап. МХК, 9 класс, задания
Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9.

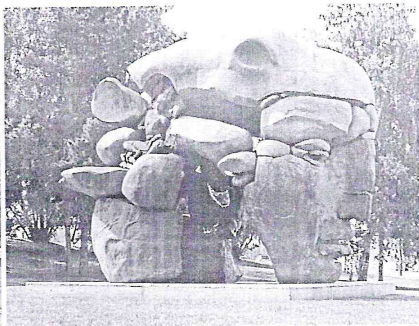
Даны четыре словосочетания: Афинский Акрополь, Колоссы Мемнона, Храм Зевса в Олимпии, Ника Самофракийская.

1. Впишите в таблицу те ТРИ из них, которые относятся к одной культурно-исторической эпохе.
2. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
3. Напишите название культурно-исторической эпохи, к которой имеют отношение эти словосочетания.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия этой же эпохи. Дайте его краткую характеристику, пояснив выбор.

Отвѣт:

Словосочетание	Значение
Афинская Акрополис	
Храм Зевса в Олимпии	Самый большой храм Древней Греции.
Куроссы Менелая.	
Название эпохи:	Древняя Греция, Эпоха: +
Пример культурного наследия:	Олимпия, артефакты которой не сохранились. — , артефакты которых не сохранились.
Баллы:	1

Задание 2. Максимальное количество баллов – 19.
Дано изображение работы скульптора Даши Намдакова.



1. Укажите, где находится эта скульптура.
2. Напишите 10 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести, порождать ее состояние, настроение или ее идею.
3. Дайте произведению название. Приведите не более пяти пояснений выбора названия.

Ответ:

Местонахождение:

10 определений: 1 - роты забиты, а внутри пусто.
2 - человек раздвигает нос и внутри.
3 - а человек все пропускает через себя.

4 - смирение
5 - человек, но человек той печалью, что во лжи
6 - отчаяние попытке собраться
7 - не переставая человек и внешний человек -
8 - не переставая человек и внутренний человек
9 - не переставая человек и внутренний человек
10 - не переставая человек и внутренний человек

Название и пояснения: 1. Держать звезду в руке, звезда
2. Имя человека, звезда, звезда, звезда, звезда
3. Имя человека, звезда, звезда, звезда, звезда
4. В этот момент человек, звезда, звезда, звезда, звезда

Баллы: 16

Задание 3. Максимальное количество баллов - 6.

1. Определите, какому произведению искусства посвящен текст. Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какой религиозной традиции (религии) принадлежит произведение.
4. Укажите век или эпоху, когда было создано само произведение.
5. Укажите место его нахождения.



Текст:

Вот сын ее, — он тайна Иеговы, —
Лелеем Девы чистыми руками.
У ног ее земля под облаками,
На воздухе нетленные покровы.
И, преклонясь, с Варварою готовы
Молиться ей мы на коленях сами
Или, как Сикст, блаженными очами
Встречать того, кто рабства сверг оковы.
Как ангелов, младенцев окрыленных,
Узришь и нас, о дева! не смущенных:
Здесь угасает пред тобой тревога.
Такой тебе, Рафаэль, вестник Бога,
Тебе и нам явил твой сон чудесный
Царицу эсен — царицею небесной.

А.А. Фет, 1864 г.

Ответ:

Ответ:	
Название произведения	 инкогнито Милосердие, Рафаэль + +
Вид искусства, автор	
Религиозная традиция, религия	
Время создания	
Местонахождение произведения	
Баллы: 1+1=2	

Задание 4. Максимальное количество баллов — 14.

Определите произведение по фрагменту.



1. Напишите название произведения, его назначение (функцию), имя автора.

Список понятий: икона, канон, гравюра, фреска, ордер, перспектива, барельеф.

канон +	- совокупность четко установленных правил, определяющих в художественном произведении нормы способов и приемов изображения, композиции и колорита, систему пропорций.
фреска +	- одна из техник стеной росписи, предполагающая работу по сырой штукатурке.
ордер -	- верхняя часть колонны, обращенная рельефом.
икона +	- произведение живописи культового назначения, изображающее священный образ лиц и событий библейской или церковной истории.
барельеф -	- порядок соотношения художественно оформленных несущих и несомых частей здания, представляющий собой конструктивно-художественный образ архитектурного сооружения.
гравюра +	- вид печатной графики, печатный оттиск с пластины («доски»), на которую нанесен рисунок.
перспектива +	- совокупность приемов изображения объемных форм и пространственных отношений на плоскости.
Баллы: 5 + 1 = 6	

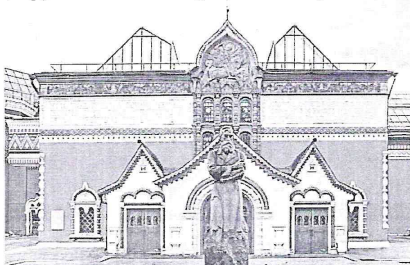
Задание 6. Максимальное количество баллов – 21.

Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.

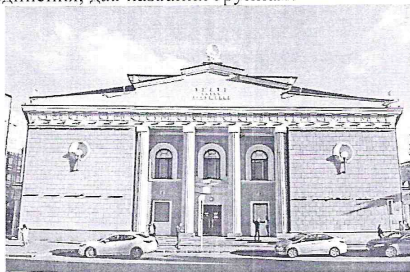
1. Укажите название и местонахождение каждого архитектурного сооружения.

2. Укажите первоначальное назначение сооружения под буквой В.

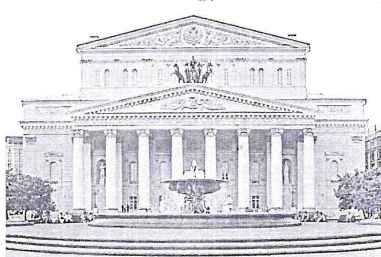
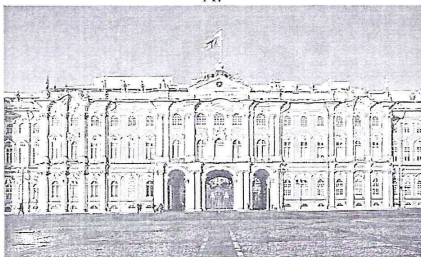
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.



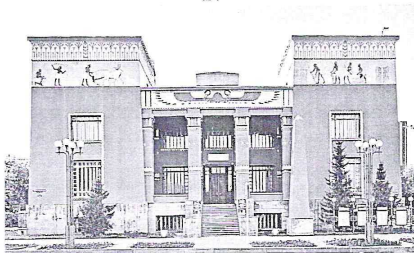
А.



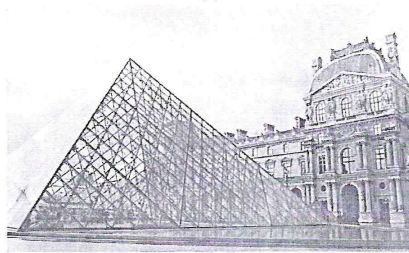
Б.



В.



Г.



Д.

Е.

Ответ:

Названия и местонахождение	А) Б) В) Большая театр. Москва. Г) Санкт-Петербург. Д) Е)
Назначение «В»	
Группа 1: АВД +++	Группа 2: БГЕ ++
Название группы:	Название группы:
	Баллы: 5

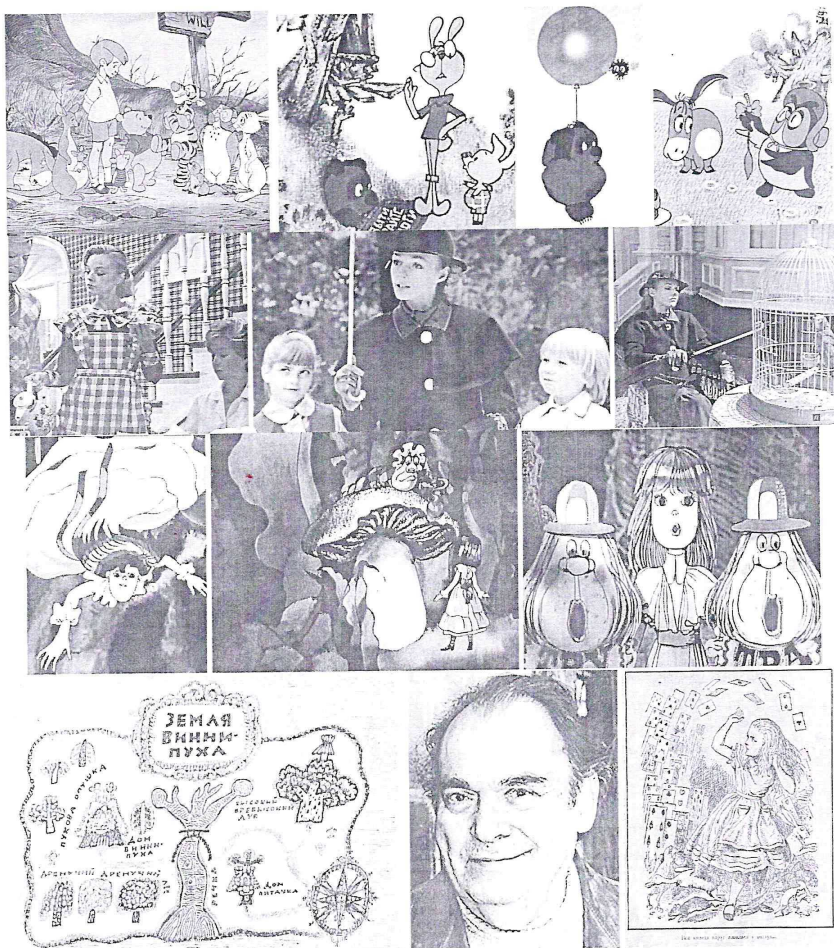
Задание 7. Творческое. Максимальное количество баллов – 22.

9 сентября 2023 года исполнилось 105 лет со дня рождения советского и российского писателя, поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Он известен блестящими переводами английской литературы, среди известных книг – «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла, произведения Памелы Трэверс о Мэри Поппинс, «Винни-Пух и все-все-все» Алана Милна, и «Питер Пен» Джеймса Барри.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею Б.В. Заходера.

- Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.
- Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.
- Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.
- Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.

5. Изобразите план размещения локаций, на которых будут проходить события юбилейного мероприятия: где они будут располагаться, какое пространство предполагается (открытое – сквер или парк, или закрытое – музей, дом культуры...), какими переходами связаны друг с другом, как это согласуется с расписанием мероприятия.





Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории:

Идея будет за-
ключаться в том, чтобы восполнить нишу этого
защитительного человека (взрослым от 30 до 50) и
узнать его в мире детства (мать по своим снам)
+ Идея их модельных и иерархичных (от 5 лет)
будет рассказом Захара, показ иерархичных и
нашумно и модельных

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий:

1. Куда идем мы: с 12 ч. до 13:30
2. Лекция о психике Бориса Виноградова Захарова 13:30-14:00
3. Уильям Саломонский Шумиловский 14:00-15:00
4. Психический вечер 18:00-20:00
5. Детское кино 18:30-19:30
6. Визитки 20:00

4. Описание событий (пропунктируйте события):

1. В начале праздника
+ Визитки будут раздать узоры и сдвиги
Аниматора в психическом и иерархичном человеке от-
мечено для этого модельных (то есть модельных)
2. На нем будет рассказана история Бориса Вино-
градова, его переводы и иерархичные модельных
3. модельных для модельных и модельных модельных
(улыбка сета)

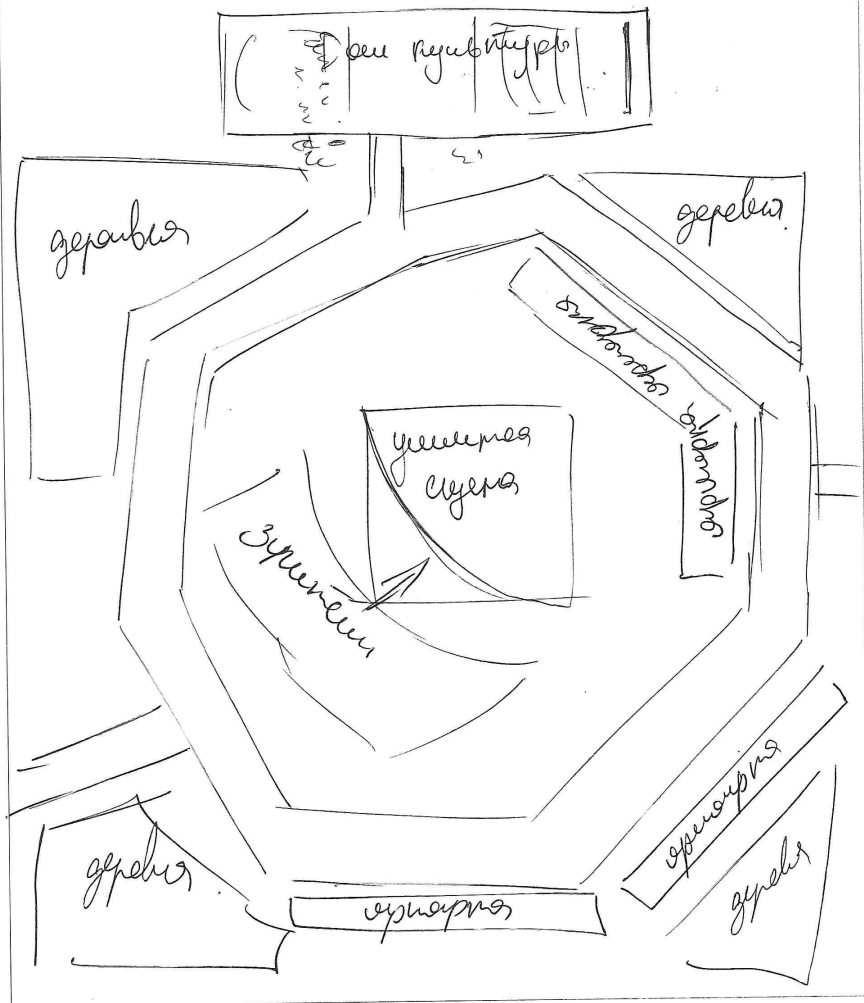
3. На рынке будет футбольная и свои на-
вероятно с товарищем. Продавать и покупать
можно будет не только вещи с перекрестом
отличительным рисом, но и другие
совершенно новым (технические футболь-
ные, спорт принадлежности).

г. 1. Подписанием всех договоров, вызванных отноше-
ниями и безразличия на Киев (Захаров) на
деле будут выигрывать и остальные партии. Это
может оправдаться более старыми или новыми
политическими сторонами.

5. Мороз Финляндия, Алука в Европе, черес "по осмен-
ираны, крине, вприведена, баронде Виссачинго-
велем. Вемером, содейникъ, индигенсы, ситареде
поиснеме, рг, гилеири, суре.

План размещения локаций мероприятия:

сквер



Баллы: $18 + 3 = 21$