

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 11 класс, задания

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9.

Даны шесть слов: офорт, колонна, ампир, ротонда, Трезини, романика.

1. Впишите в таблицу те ПЯТЬ из них, которые относятся к одному виду искусства.
2. Дайте этим словам лаконичные пояснения, определения.
3. Укажите вид искусства, объединяющий все слова, перенесенные в таблицу.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия, относящегося к этому виду искусства. Дайте его краткую характеристику, определение.

Ответ:

Словосочетание	Определение
офорт	гравюра в содружестве
ампир	
ротонда	
Трезини колонна	часть колонны - либо постройки
романика	часть содружества
Вид искусства:	Художественная Архитектура 1
Пример культурного наследия:	Пьестинский мавзолей 1
Баллы: 78	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 13.

Дано изображение работы скульптора Умберто Боччони.



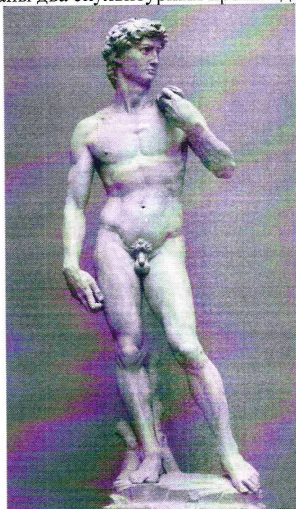
1. Определите эпоху создания произведения.
2. Напишите 6 определений (одиночных или развернутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей состояние, настроение или ее идею.
3. Дайте произведению название. Приведите не более трех пояснений выбора названия.

Ответ:

Эпоха создания: <i>Современность</i> 6 определений: <i>Важность, Величие, Сила, Важность, Сила, Сила</i>	
Название и пояснения: <i>Последний бой</i> <i>На фотопортрете человека в черном плаще, который</i> <i>вылетает из самолета с парашютом</i>	Баллы:

Задание 3. Максимальное количество баллов - 18.

Даны два скульптурных произведения:



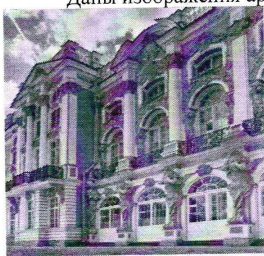
1. Определите названия и авторов произведений.
2. Укажите эпоху, в которую создано каждое из произведений.
3. Напишите, что является первоисточником сюжета и персонажа.
4. Укажите по пять характерных черт, отличающих два этих произведения друг от друга.
5. Укажите страну, в которой созданы эти скульптуры.

Ответ:

Названия, авторы	
Бог Еммануэля	Ванн
Эпоха	
Ренессанс	Ренессанс
Первоисточник сюжета, персонажа: Бог и войны	
Характерные черты, отличающие произведения	
1) Путешествие олицетворения 2) Раскрепощенная фигура 3) Спокойное выражение лица	1) Олицетворение войны 2) Застывшее положение тела 3) Мило протоптанное пространство и зыбкостью
Страна: Франция	
Баллы: 46	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения архитектурных сооружений.



А.



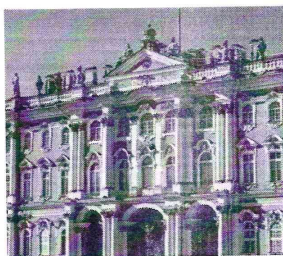
Б.



В.



Г.



Д.



Е.

1. Соберите буквы соответствующих ПЯТИ изображений в группы по архитектурным стилям (не используя одно лишнее изображение), впишите названия стилей.
2. Укажите историческое время расцвета каждого из стилей.
3. Впишите название одного из изображенных сооружений в каждой из групп.
4. Определите стиль «лишнего» сооружения, не вошедшего в группы.

Группа 1. Стиль: А, Д 2 Классицизм	Группа 2. Стиль: Г, Б, Е 5
Время: начало 19-го века	Время: 17-18 18-19 вв. 16-17 вв. 18-19 вв.
Название одного из сооружений	
Петровский мост	
Стиль «лишнего» сооружения: модернизм	
Баллы:	70

Задание 5. Максимальное количество баллов – 9.

Дано изображение скульптур Маноло Вальдеса.



Испанский скульптор Маноло Вальдес известен своими творческими переосмыслениями произведений старых мастеров, произведений, ставших признанной классикой. Сам мастер утверждает, что выступает в роли «переводчика» живописных образов на язык другого вида искусства. Представленные бронзовые скульптуры также представляют собой переосмысление живописной классики.

1. Укажите название и время создания живописного произведения, переосмысленного в скульптуре.
2. Назовите имя автора живописного произведения.
3. Укажите жанр, к которому относится живописное произведение.
4. Укажите имя одного художника из современников данного автора.

Ответ:

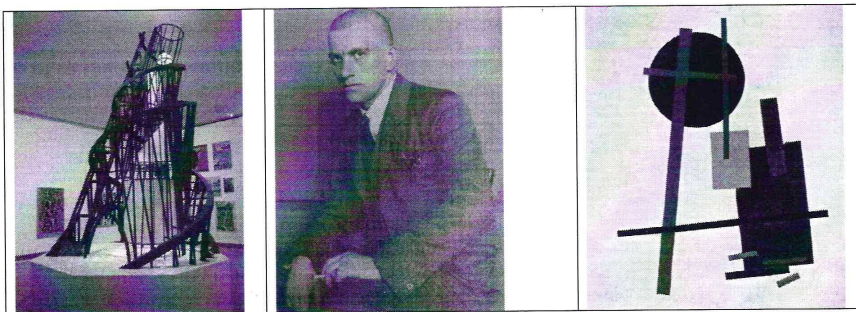
Название и время создания картины	18-19 вв. годов.
Имя автора картины	Малюков
Жанр живописи	Архитектура
Произведения этого автора	
Художник-современник	Песняков из Вичи
Баллы:	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 13.

Вы куратор проекта выставки, посвященной истории русского авангарда.

1. Определите основные группы экспонатов (не менее трех).
2. Дайте образное название каждой группе.
3. Предложите общее название выставки и ее девиз.
4. Определите один из экспонатов, который будет выделен и займет центральное место в экспозиции. Кратко обоснуйте выбор.
5. Укажите, какие средства интерактивности будут предложены посетителям на выставке.

Используйте в качестве подсказки изобразительный ряд.



5. Средства интерактивности:

В качестве средств интерактивности будут предложены ~~тексты~~ стихи Маяковского, фотографии авторов произведения, ~~стенда~~ проектор со старыми выступлениями Маяковского, Ипполитский стенд рядом с ^{кабинетом} ~~кабинетом~~, ~~который~~ ^{который} будет дано задание создать картины.

68

Задание 7. Творческое. Максимальное количество баллов – 30.

13 октября 2023 года исполнилось 90 лет со дня рождения советского и российского режиссера театра и кино, сценариста и литератора Марка Анатольевича Захарова (1933–2019). Он известен не только как главный режиссер и автор блестящих спектаклей театра «Ленком», но и как режиссер известных советских кинофильмов, особо полюбившихся зрителю. Многие из его фильмов созданы в опоре на пьесы советского драматурга Евгения Львовича Шварца. Одним из постоянных соавторов Марка Захарова был драматург Григорий Горин. А запомнившуюся зрителям музыку для фильмов Захарова неизменно писал композитор Геннадий Гладков.

Главными фильмами Марка Захарова по праву считаются «12 стульев» (1977 г., 4 серии), «Обыкновенное чудо» (1978 г., 2 серии), «Тот самый Мюнхгаузен» (1979 г., 2 серии), «Формула любви» (1984 г.), а также телеспектакль рок-опера «Юнона и Авось» (1983 г.) в исполнении актерской труппы «Ленкома», которые стали звездами фильмографии режиссера.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею М.А. Захарова.

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.

2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.

3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.

4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.

5. Кратко опишите место проведения мероприятия (открытое пространство – парк, сквер, или помещение, какое именно).

6. Изобразите план размещения локаций, на которых будут проходить события юбилейного мероприятия: где они будут располагаться, какое пространство предполагается (открытое – сквер или парк, или закрытое – музей, дом культуры...), какими переходами связаны друг с другом, как это согласуется с расписанием мероприятия.



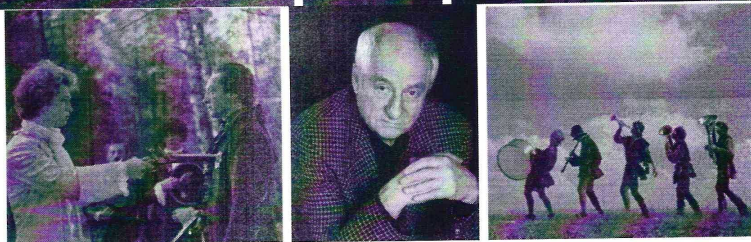
«12 стульев»



«Обыкновенное чудо»



«Тот самый Мюнхгаузен»



«Формула любви» и портрет М.А. Захарова



«Юнона и Авось»

Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: *Идея мероприятия заключается в ознакомлении учащихся к великому режиссеру. Люди, которые еще придут на данное мероприятие смогут встретиться с великим режиссером М.А. Захаровым.*
Аудитория: с 16 лет до 65.

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: *Расписание:*

1. 8:00-10:00 Знакомство с биографией М.А. Захарова
2. 12:00 Просмотр кинофильма «12 стульев»
3. 14:00 Знакомство с творческим процессом создания кинофильма
4. 16:00 Просмотр кинофильма «Обитель»
5. 18:00 Викторина по биографии М.А. Захарова
6. 20:00 Просмотр кинофильма «Юнона и Авось»

4. Описание событий (пронумеруйте события):

1. ~~Экскурсоводы проведут экскурсию~~
1. Будет представлена большая презентация и расписание М.А. Захарова
- 2, 4, 6 - Просмотр фильмов украинского кинематографа на открытом воздухе и большим презентом
- 3 - Люди смогут задать свои вопросы кинорежиссеру с помощью людей, которые работают в сфере создания кинофильма
- 5 - Викторина по будет выложена в сети вопросы по биографии М.А. Захарова. Всего в викторине будет 50 вопросов. Для каждого человека, ответившему на большее кол-во вопросов будет подарен сувенирный сувенир с кинофильмами М.А. Захарова и украинский режиссер.

250

5. Место проведения: Россия, Красноярский край, г. Минусинск

6. План размещения локаций мероприятия:

1. На территории возле церкви будет установлен проктор ~~в~~ лавочки с пурфикомми ~~на~~, где будут показаны основные киносерии.
2. В музее им. Мартынова будет проведена викторина и большая ознакомительная лекция по М.А. Захарову
3. Рядом будут установлены поматки с едой.
4. Мероприятие будет охраняться сотрудниками полиции. В случае необходимости непосредственно будет стоять машина скорой помощи.

Баллы:

270