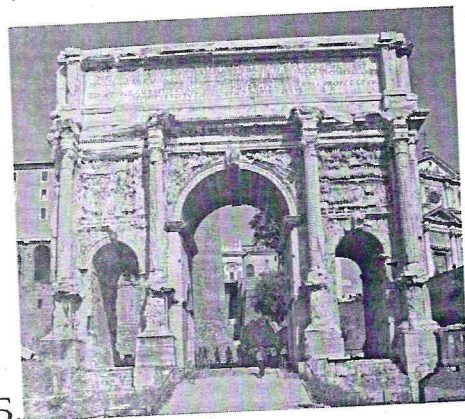


Задание 1. Максимальное количество баллов – 22.

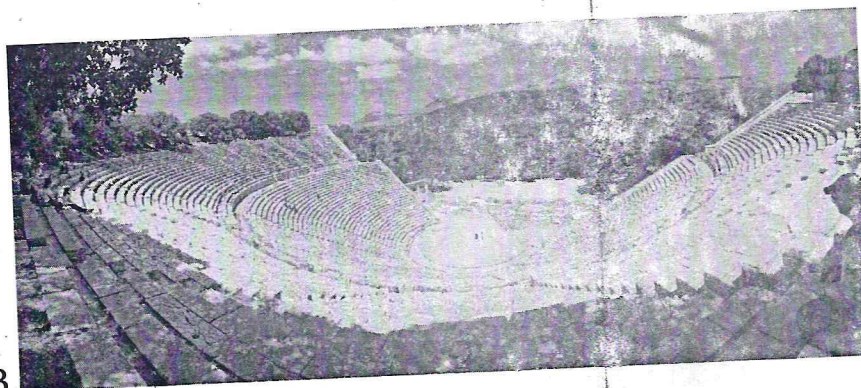
Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.



А.



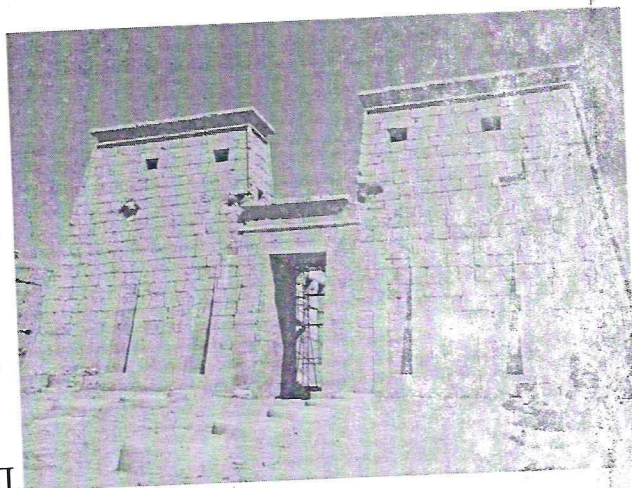
Б.



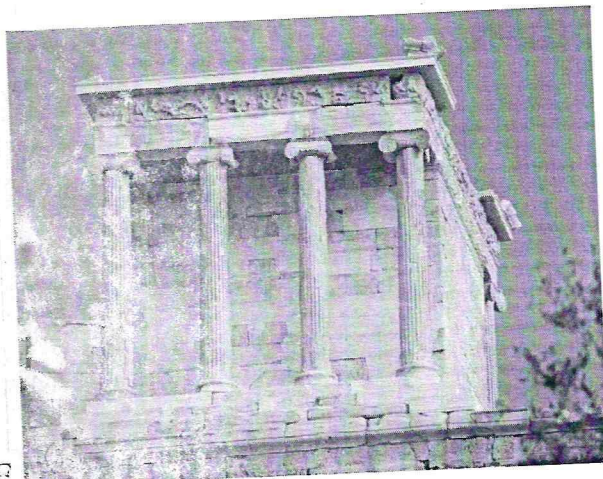
В.



Г.



Д.



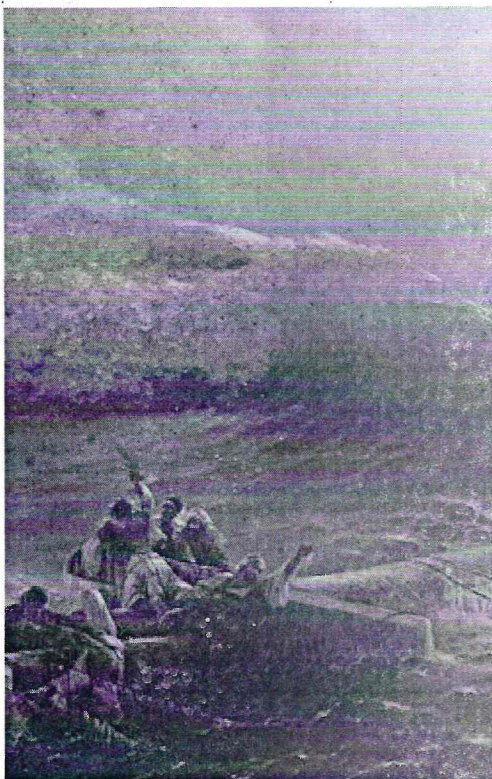
Е.

1. Укажите название и местонахождение (город или страну) каждого архитектурного сооружения.
2. Укажите название архитектурного ансамбля, в который входят два из представленных сооружений. Напишите имя правителя, связанного с его строительством.
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.
4. Укажите букву, обозначающую фото сооружения, которое является «лишним» в этом ряду, т. е. не входит ни в одну из групп.

Ответ:

Названия и местонахождение	А. Храм, Греция. ✓ Б. Арка, Греция — В. Олимпийский стадион, Олимпия — Г. Храм, Иерусалим — Д. Храм, Греция — Е. Сооружение, Греция ✓ 2	
Ансамбль и имя правителя		
Группа 1: А, Б, А, Г +	2	Группа 2: В, Б, Е +
Название группы: храмы	Название группы: постройки	
«Лишнее» сооружение	В	
		Баллы: 4

Задание 2. Максимальное количество баллов — 22.
 Даны фрагменты живописных произведений.



1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.

Дан ряд названий произведений: «Кавказский пленник», «Руслан и Людмила», «Отцы и дети», «Война и мир», «Демон», «Облако в штанах», «Три сестры».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

Ответ:

Группа 1. Название: суровое время	Группа 2. Название: любовь.
«Кавказский пленник» «Война и мир» «Демон»	«Руслан и Людмила» «Отцы и дети» «Облако в штанах» «Три сестры»
	Баллы: 0

Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

Ряды слов	Пояснение
Карандаш, офорт, литография, смальта, ксилография, станок	Пишущий предмет
Боттичелли, Тициан, Дюрер, Веронезе, Санти, Бернини, Тинторетто	Мореплаватель
	Баллы: 0

Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.

Дано изображение.

1. Назовите имя автора, название произведения и время его создания.
2. Укажите название эпохи, памятником которой является произведение.
3. Кратко опишите композицию и сюжет произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, передающие настроение или смысл произведения.
4. Укажите местонахождение произведения, фрагмент которого представлен первым: назовите музей и город, в котором он находится.

Ответ:

Название	Морской путь	БЕ ^С КРАЙНИЕ ВОДЫ
Автор	ШИШКИН. И. В.	И. В. Шишкин
Время создания		
Описание окружения	На картине изображены моряки, у которых потонул корабль, а на них надвигается огромная волна.	На картине изображены два человека, сидящие в небольшой лодке, а на заднем фоне виден рассвет.
3 слова, словосочетания	БЕДА, ОПАСТНОСТЬ, НЕУДАЧА 3	СПОКОЙСТВИЕ, ТИШИНА, УМЕЛИТВОРЕНИЕ. 3
Музей и город	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 1	
		Баллы: 7



Ответ:

Имя автора и название произведения, время создания	ЧУДЕСНЫЙ САД, И.В.Шишкин
Эпоха	Доисторическая
Краткое описание композиции и сюжета	На данной композиции изображён сад в котором растут спелые яблоки, а вокруг много народа.

В 2025 году отмечается 205 лет написания Александром Сергеевичем Пушкиным и первого издания поэмы «Руслан и Людмила» (1820 г.). Это первая законченная А. С. Пушкиным поэма, вдохновением для которой послужили русские былины и фольклор в целом, с которым поэт был знаком с детства. Поэма «Руслан и Людмила» стала первым сказочным произведением, написанным А. С. Пушкиным, к этой сказочной фольклорной теме поэт вернется в 1830-е годы, написав целый цикл стихотворных произведений под названием «сказки». Пролог из поэмы «Руслан и Людмила» считается одним из самых известных произведений А. С. Пушкина.

1: Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т. е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.

2. Продумайте, из каких событий, в т. ч. интерактивных, (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности должны идти эти события – составьте расписание мероприятия и кратко обоснуйте его.

3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.

4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (других произведений автора, произведений разных видов искусства, в т. ч. картин, книг, фильмов, архивных документов и других вспомогательных материалов) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.



Билибин И. Я. Обложка к книге сказок А. С. Пушкина, 1905 г.



Сомов К. А. Людмила в садах Черномора, 1897 г.



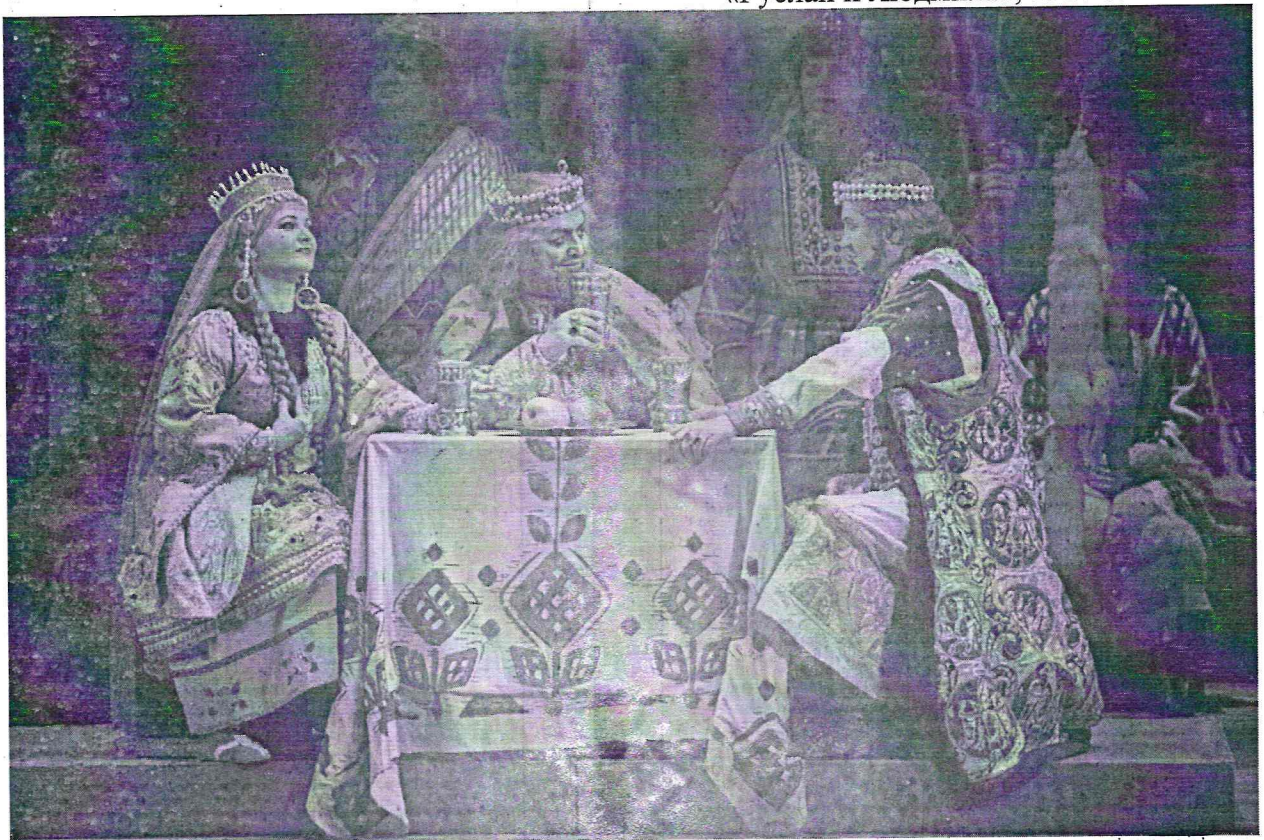
Репин И. Е. М. И. Глинка за сочинением «Руслана и Людмилы», 1887 г.

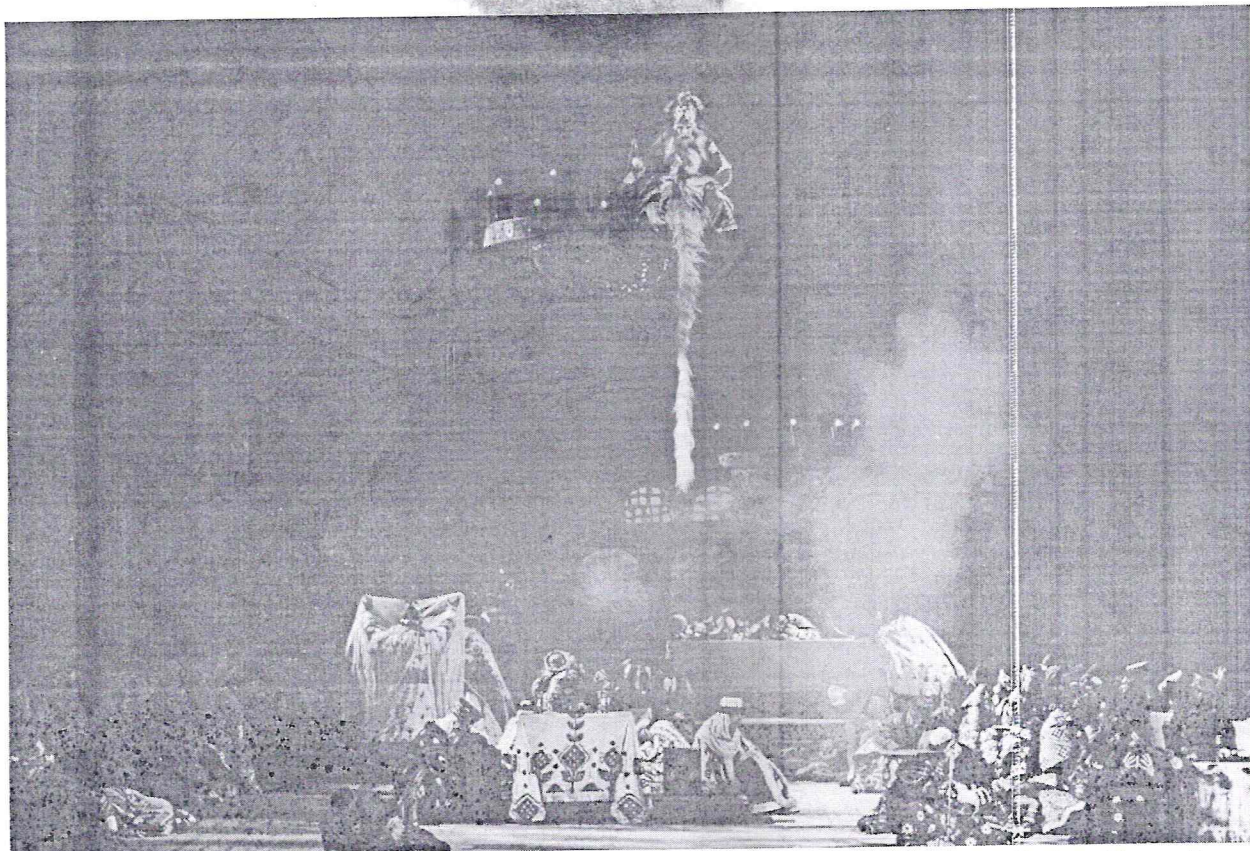


Щеглов П. П. Бой Черномора с Русланом, 1887 г.



Билибин И. Я. Руслан и голова.
Иллюстрация к поэме А. С. Пушкина
«Руслан и Людмила», 1917 г.

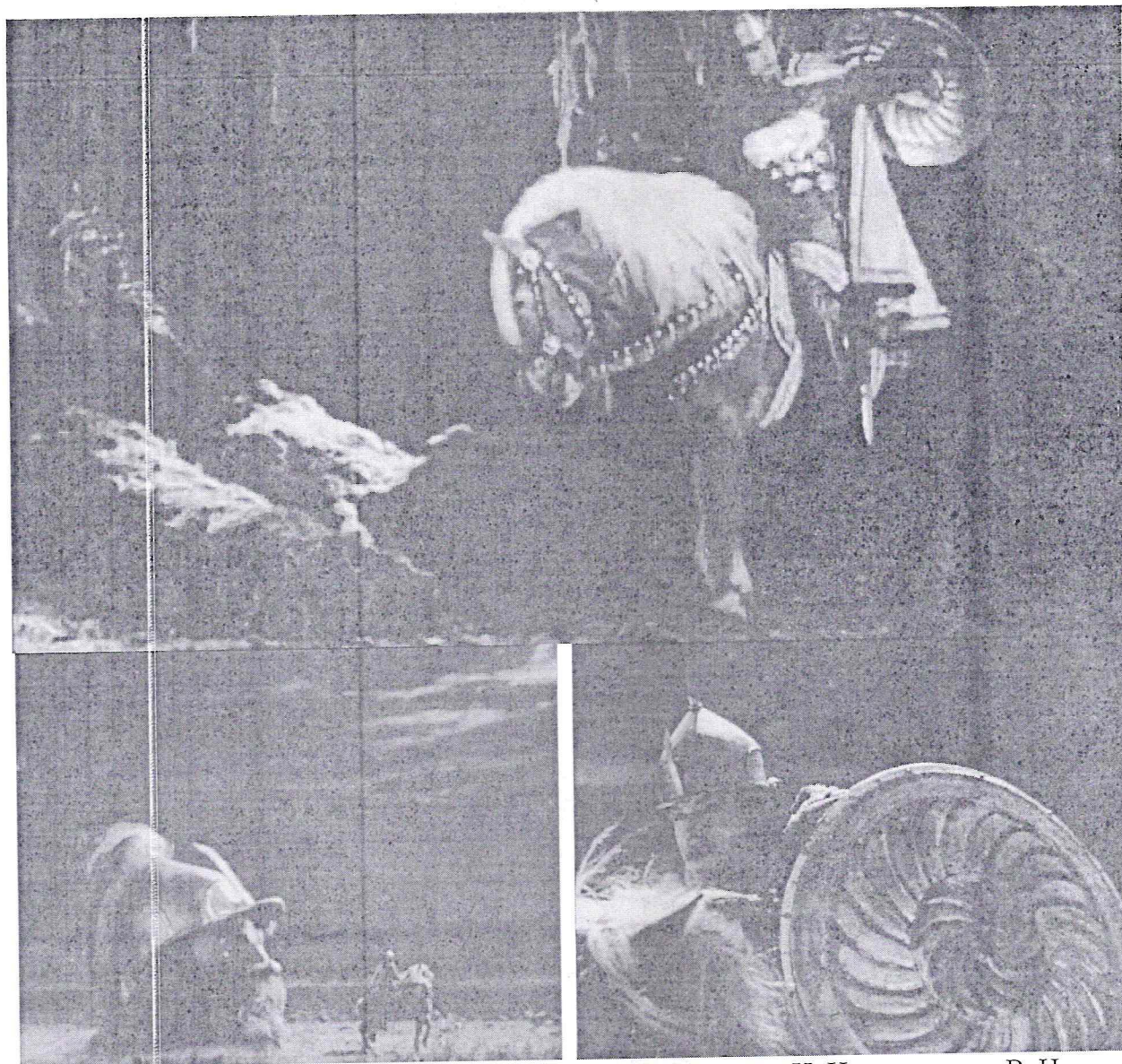




Сцены из постановки оперы «Руслан и Людмила», Мариинский театр, Санкт-Петербург.
СМОТРИТЕ НА ЭКРАНАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

СМОТРИТЕ НА ЭКРАНАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ





Афиша и кадры из кинофильма «Руслан и Людмила» режиссеров И. Никитченко и В. Неvejeина, 1938 г.





Афиша и кадры из кинофильма «Руслан и Людмила» режиссера А. Птушко, 1972 г.

Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: основной замысел — познакомить присутствующих с поэмой «Руслан и Людмила». Мероприятие рассчитано на 4-300 человек.

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: ИНТЕРАКТИВНЫЕ СОБЫТИЯ:

1. Конкурс костюмов. (Т.е. те, кто хочет принять участие приходят в костюмах персонажей из данной поэмы).
2. Различные игры (Бои мальчишек с игрушечными мечами и щитом, плетение кос, как у Людмилы для девочек, перетягивание каната т.е. "борода" у мужчин и женщин).
3. Выступление танцевальных групп. (танцы, музыка, веселье).

Название мероприятия — Руслан и Людмила — Красный молодец, Ада Дева.

1. Красочные герои
2. Кто не боится, тому и поиграть не ленился!
3. Танцы и веселье поднимают настроение.

4. Описание событий (пронумеруйте события):

1. Конкурс костюмов — костюмы — красивые костюмы на конкурс, в конце которого будет награждение за лучшие. Все, кто приготовил костюмы выходят на сцену, а др. присутствующие оценивают костюмы аплодисментами.
2. Различные игры — мечи, щиты, расчёски и резинки для волос, канат в виде бороды. Выбираются 2 мальчика, им дают мечи и щит. Далее они заходят в круг для битвы. По звуковому сигналу начинают сражаться. Победит тот, кто вытолкнет противника из круга. Девочкам заплетают роскошные косы и та, у которой коса длиннее получает небольшой приз. Выбирается команда из 5 мужчин или женщин. Они встают в колонну и первый человек берёт канат. По сигналу канат начинают тянуть. Выигрывает та команда, которая пересекла за свою черту отметку на канате.
3. Выступление танцевальных групп — танец от группы — Дети заранее подготавливают танцы и выступают с ними на сцене.

Баллы:

25