

Резолюция
городского августовского педагогического совета 2023 года
«Проект «Школа Минпросвещения России» и векторы развития
муниципальной системы образования: точки притяжения»

В работе городского августовского педагогического совета приняли участие 421 человек в очном формате. Среди участников педагогического совета были педагоги общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, управленцы и методисты всех уровней.

В рамках педагогического совета состоялись два пленарных заседания, двенадцать тематических секций и «круглых столов».

Содержание пленумов и площадок определено национальными и региональными проектами:

1. «Школа Минпросвещения России», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг, Концепцией развития дополнительного образования в Красноярском крае до 2030 г., Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на период 2017-2025 гг., Государственной программой Красноярского края «Развитие образования».

2. Результатами мониторинговых процедур.

3. Опытом реализации отдельных практик по магистральным направлениям проекта: «Школа Минпросвещения России».

Заслушав доклад руководителя управления образования администрации города Минусинска Татьяны Николаевны Койновой и обсудив в ходе работы тематических секций результаты деятельности муниципальной системы образования, опыт, достижения, проблемы, цели и задачи на новый учебный год, делегаты августовского педагогического совета решили:

1. Признать удовлетворительным выполнение задач, поставленных АПС 2022 г.

2. В целях обеспечения развития системы образования в 2023/2024 учебном году утвердить следующие задачи:

На уровне образовательных учреждений общего образования необходимо:

В области повышения качества образования

Управлению образования:

1. Обеспечить контроль за использованием федеральных ГИС в управлении и образовательном процессе ОУ.

2. Обеспечить контроль за соблюдением права несовершеннолетних на получение общего образования при комплектовании учебных классов в ОУ.

3. Обеспечить систематический мониторинг реализации организационно-управленческих процессов в области финансово-хозяйственной деятельности, организации образовательного процесса, управленческого менеджмента.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить реализацию концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Концепция, «Школа Минпросвещения России») в части анализа результатов самодиагностики, формирования ресурсных паспортов, выявления управленческих дефицитов, формирования проектных задач, внесения изменений в программы развития ОУ.

2. Обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы **оценки качества образования** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Обеспечить интеграцию государственной информационной системы «Краевая информационная автоматизированная система управления образованием» с Электронным журналом обучающихся всех форм обучения.

3. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявить и устранить **риски понижения результатов**.

4. Обеспечить повышение уровня **функциональной грамотности** до среднероссийских значений.

5. Повысить объективность при проведении оценочных процедур.

6. Обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся при формировании учебных планов с учетом предметов для углубленного изучения на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

7. Обеспечить право несовершеннолетних на получение общего образования при комплектовании 1 и 10 классов.

8. Обеспечить разработку основных образовательных программ на 2023-2024 учебный год с учетом корректировки содержания рабочих программ по физике, обществознанию, биологии, математике (профильный уровень), информатике и ИКТ на основе выявленных затруднений участников государственной итоговой аттестации.

10. Обеспечить внутришкольный контроль в рамках ВСОКО с целью повышения качества образовательных результатов по обществознанию,

биологии, математике (базовый уровень).

11. Разработать и реализовать Программы преодоления детской неуспешности.

12. Руководителям МОБУ «ООШ № 1», МКОУ «О(С)ОШ № 14», МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 47», МОБУ «СОШ № 5», МОБУ «СОШ № 2» продолжить работу по преодолению рискованных профилей. Разработать программы повышения качества образования.

Информационно – методическому отделу:

1. Организовать анализ результатов самодиагностики по проекту «Школа Минпроса», составить ресурсный паспорт муниципалитета на основе «сквозных» дефицитов, карту развития муниципальной сети.

2. Обеспечить методическое сопровождение программ развития ОУ, выявить лучшие практики развития, организовать стажировки на площадках лучших практик (марафон эффективных управленческих практик).

3. Представить на совещаниях при руководителе управления образования (октябрь-декабрь 2023 года) управленческие практики, позволяющие добиваться высоких образовательных результатов выпускников на государственной итоговой аттестации; оформить продуктивный управленческий опыт по созданию условий для получения высоких образовательных результатов с целью дальнейшего размещения в региональном атласе образовательных практик.

4. Обеспечить проведение анализа типичных затруднений выпускников 9-х классов при сдаче ОГЭ по математике в 2022 и 2023 годах для учета результата анализа при проектировании рабочих программ по математике на уровне основного общего образования, для прохождения аккредитационного мониторинга (приказ Министерства Просвещения РФ № 868 от 29.11.2021 года).

5. Обеспечить методическое сопровождение педагогических коллективов МКОУ «О(С)ОШ № 14», МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 47» с целью повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Обеспечить составление городскими методическими объединениями оценочных материалов по обществознанию, биологии, математике для проведения в 9 и 11 классах входной диагностики в формате итоговой аттестации с учетом освоенного материала в сентябре-октябре 2023 года.

7. Поручить руководителям городских методических объединений провести семинары-совещания с учителями-предметниками для рассмотрения результатов входной диагностики и разработки мер по профилактике учебной неуспешности.

8. Обеспечить в рамках заявочной кампании на повышение

квалификации адресность содержания дополнительных профессиональных программ для педагогов, преподающих предметы, вызвавших затруднения на ОГЭ и ЕГЭ.

9. Организовать системную работу с рисковыми профилями МОБУ «СОШ №№1,2,14» за счет включения ОУ в методические проекты регионального и федерального уровней.

В области профориентации

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить реализацию профминимума в 100% школ города.
- 2.Повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО, ВО края.
3. Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся не менее 50% в каждом ОУ.
4. Ориентироваться на необходимость перспективного открытия профилей, предусмотренных в продвинутом уровне в каждом ОУ.
5. Увеличить процент охвата учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее».

Информационно – методическому отделу:

Обеспечить методическое сопровождение реализации профессионального минимума для ОУ.

В области воспитания

Управлению образования:

- 1.Создать на уровне муниципалитета кризисную (мобильную) службу.
2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности Центров детских инициатив, Штабов воспитательной работы, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3. Организовать сопровождение образовательных организаций по участию школьников в мероприятиях РДДМ и РОСДЕТЦЕНТРА.

Образовательным учреждениям:

- 1.Продолжить работу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.
- 2.Обеспечить деятельность первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движения первых».
- 3.Обеспечить участие в проекте «Орлята России» не менее двух классов

в каждом образовательном учреждении. Организовать эффективное функционирование Центров детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

4.Выстроить эффективное взаимодействие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с субъектами ОО.

5.Организовать на базе образовательных организаций функционирование школьных театров, школьных музеев.

6.Обеспечить использование соответствующих возрасту методик и технологий обучения, рациональную организацию учебной деятельности.

7.Организовать работу, направленную на формирование благоприятного школьного климата в школьных коллективах.

8.Обеспечить повышение качества соблюдения Федерального закона № 120.

В области методического сопровождения развития педагогических кадров, преодоления кадрового дефицита.

Управлению образования:

1.Разработать муниципальную (подпрограмму) и школьные программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2022-2026 гг.».

Образовательным учреждениям:

1.Продолжить процесс выявления профессиональных дефицитов педагогов для целенаправленного выбора места и способа повышения квалификации, развития «горизонтального обучения», наставничества; развития внутришкольных систем профессионального роста (реализация «каскадного» принципа).

2.Осуществлять системную, адресную, методическую помощь педагогам с учетом всех векторов методического сопровождения.

3.Обеспечить формирование заказа по повышению квалификации для учреждений всех уровней с учетом выявленных дефицитов учителей, перспективных планов развития учреждений. Обратить особое внимание на необходимость ПК педагогам, работающим в профильных классах, ведущим предметы углубленного уровня.

4.Увеличить количество педагогов, включенных в сетевое взаимодействия.

5.Продолжить практику посткурсового сопровождения педагогов.

6.Принять меры по устранению дефицита педагогических кадров за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО; осуществления

профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов.

7. В части закрытия вакансий кадрами по предметам учебного плана обеспечить привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования и разработать меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества.

Информационно – методическому отделу:

1. Организовать работу технолого-методологического семинара в рамках Краевого инновационного комплекса по реализации фронтально-парных циклов.

2. Продолжить работу Регионального методического актива.

3. Продолжить практику вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность в рамках РМА, практику корпоративного обучения.

4. Увеличить количество участников в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников всех уровней.

5. Обеспечить выполнение плановых показателей по курсовой подготовке в рамках Соглашения с ИПК, количеству ИОМ педагогов для размещения на ЭРА-СКОП.

6. Обеспечить методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, реализации программ предметов на углубленном уровне.

7. Повысить эффективность работы городских методических объединений.

8. Продолжить работу «Школы наставников».

На уровне дошкольного образования

Управлению образования:

1. С целью ранней профилактики детского благополучия обеспечить систематический мониторинг качества реализации ФЗ №120 с учетом межведомственного взаимодействия.

2. Организовать обучение участников ВСОКО по реализации модели оценивания качества образования в ДОО и достижению показателей качества образования в контексте МКДО.

3. Спланировать комплекс мер по межведомственному взаимодействию для обеспечения единства подходов, целей и задач в воспитании детей города.

4. Организовать информационно-просветительские мероприятия для родителей по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки ЗОЖ в рамках проекта «Ответственное родительство».

Информационно-методическому отделу:

1. Обеспечить формирование муниципального заказа на повышение квалификации педагогов в выездном формате.
2. Организовать муниципальные площадки по актуальным проблемам дошкольного образования.
3. Открыть площадки для практических занятий обучающимся класса психолога – педагогической направленности (МОБУ СОШ № 12), студентов Минусинского педагогического колледжа им. А. С. Пушкина.
4. Продолжить практику проведения общегородских родительских собраний с целью ознакомления родителей будущих первоклассников со организацией школьной образовательной среды.
5. Обеспечить методическое сопровождение проведения процедуры МКДО.
6. Обеспечить трансляцию и распространение опыта работы с семьями с детьми СОП, ОВЗ. На сайте УО опубликовать практики Кисковой С.В, воспитателя МДОБУ «Детский сад №7» по теме «Игровой самомассаж и взаимомассаж как средство приобщения детей к здоровому образу жизни»; Ежовой Е.А., воспитателя МДОБУ «Детский сад №4» по теме «Создание здоровьесберегающей среды в группе детей с ЗПР посредством использования здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного».
7. Организовать экспертизу обновленных моделей инклюзивного образования, завершить экспертизу моделей ППС ДОУ.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды и создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе традиционных, духовно-нравственных ценностей российского общества через обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию материально- технической базы ОУ, используя рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.
3. Обеспечить консультационное сопровождение родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.
4. Использовать информационные (другие современные) технологии в образовательном пространстве ДОУ.
5. Сформировать пакет документов, регулирующих функционирование обновленного ВСОКО в ДОО в соответствии с ФОП.
6. Обеспечить участие педагогов в краевом сетевом методическом объединении по воспитательному направлению деятельности ДОО, в

ежегодной красноярской краевой конференции по дошкольному образованию.

7. Продолжить работу в муниципальном проекте «Ответственное родительство». Включиться в региональный проект «Ответственный родитель».

9. Обеспечить обновление моделей инклюзивного образования и ППС в ДОУ в соответствии ФАОП и представить для муниципальной экспертизы.